

**КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района» Управления образования
акимата Костанайской области**

**Предшкольные подготовительные курсы
«Малышкина школа»**

Воспитатель: Сафина О.И

2024-2025 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»

Управления образования акимата Костанайской области
Дарменко Е.В.

« 6 » 06.07.2024 год



**Список занимающихся детей на подготовительных курсах
«Малышкина школа» на летний период**

1. Антоненко Анна
2. Абилпанов Султан -Али
3. Досмаилова Жансая
4. Кусулбаев Ильяс
- 5.Канафин Багдат
- 6.Нигаматулина Камила
- 7.Роде Андрей
- 8.Золоторев Роман

Предшкольные подготовительные курсы

«Малышкина школа» на летний период

Цель: создание образовательной среды, способствующей интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой готовности детей к обучению в начальной школе, обеспечивающей успешность адаптации первоклассника.

Задачи:

формирование эмоционально-положительного отношения ребенка к обучению в школе;

формирование личности будущего школьника;

соблюдение принципа преемственности «предшкольная подготовка - начальная школа»;

Специфика работы с детьми:

- привлечение к активной, творческой деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для познавательной деятельности;
- создание положительной эмоциональной атмосферы;

Методы и приемы обучения:

Словесные: рассказ, беседа.

Приемы: одобрение, похвала, поощрение.

Наглядные: наблюдение.

Практические: упражнение, игровой метод, совместное выполнение задания.

Виды занятий: дидактическая игра, сказка, эксперимент, экскурсия, конкурс.

Критерии готовности ребенка к школьному обучению:

личностная готовность - учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);

интеллектуальная готовность – наличие кругозора, интерес к знаниям;

социально-психологическая готовность - умение общаться со взрослыми и сверстниками;

Ожидаемые результаты по окончании курса:

- соблюдение правил поведения в школе;
- соблюдение гигиенических правил
- составление рассказа по картинке;
- выразительное чтение стихотворений;
- пересказ рассказа, сказки;
- звуковой анализ слов;
- гласные и согласные звуки;
- знание цифр и чисел до 10;
- счет в пределах 20;
- ориентировка на странице тетради, книги, в пространстве, времени;

- решение простых задач;
- применение изобразительных средств.

Количество детей в группе подготовительного курса определяется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительного курса при школах
«Малышкина школа»

Срок обучения—1-2 недели.

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)	Общий объем учебной нагрузки (час.)	
				1 нед.	2 нед.
1	Коммуникация	Развитие речи	2	2	2
		Основы грамоты	4	4	4
		Подготовка руки к письму	3	3	3
		Художественная литература	2	2	2
2	Познание	Основы математики	5	5	5
3	Творчество	Рисование	2	2	2
		Лепка	1	1	1
		Аппликация	1	1	1
	Итого		20	20	20

**Расписание занятий подготовительного курса при школах
«Малышкина школа»**

Срок обучения – 1-2 недели

Количество занятий в день – 4

Длительность занятия – 30 мин.

Время проведения (час.)	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты	Развитие речи	Основы грамоты
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
09.40-10.10	Основы математики	Основы математики	Основы математики	Основы математики	Подготовка руки к письму
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
10.20-10.50	Подготовка руки к письму	Основы грамоты	Подготовка руки к письму	Художественная литература	Основы математики
11.00-11.30	Художественная литература	Аппликация	Рисование	Рисование	Лепка

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

1. Развитие речи

Задачи: развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Составление рассказов по картинкам	1/1
2	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации	1/1
3	Составление сюжетного рассказа на заданную тему	1/1
4	Знакомство с нормами речевого поведения при общении с окружающими людьми	1/1
	Итого	4/4

2. Основы грамоты

Задачи: формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение место звука в слове).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Знакомство с понятиями «звук, слог»	1/1
2	Знакомство с понятиями «слово, предложение»	1/1
3	Знакомство с понятиями «текст, ударение»	1/1
4	Деление слов на слоги	1/1
5	Знакомство с гласными звуками	1/1
6	Знакомство с согласными звуками	1/1

7	Звуковой анализ слов	1/1
8	Составление предложений с помощью моделирования	1/1
	Итого	8/8

3. Подготовка руки к письму

Задачи: ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формирование навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.	1/1
2	Рисование декоративных узоров разных форм	1/1
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями	1/1
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)	1/1
5	Обведение изображения предметов, букв	1/1
6	Рисование элементов прописных букв	1/1
	Итого	6/6

4. Художественная литература

Задачи: приобщение детей к художественным играм для развития коммуникативно-речевых, артикуляционных навыков, формирование культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Изучение казахской народной сказки «Глупый волк»	1/1
2	Игры-имитации «Походка», «Кто как ходит?»	1/1
3	Изучение русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»	1/1
4	Изучение казахской народной сказки «Четыре	1/1

	друга»	
	Итого	4/4

Образовательная область «Познание»

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа	1/1
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов	1/1
3	Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	1/1
4	Формирование пространственных представлений (под, над, между, на)	1/1
5	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	1/1
6	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с	1/1

	использованием одинаковой мерки	
7	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами и уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»	1/1
8	Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 20 в прямом и обратном порядке.	1/1
9	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал.	1/1
10	Сравнение прямоугольника с квадратом, круга с овалом (путем наложения) Составление «числовой лесенки» Порядковый счет до 10 в прямом и обратном порядке	1/1
	Итого	10/10

Образовательная область «Творчество»

Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

1. Рисование

Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, знаний цветов и их оттенков, умений подбирать цвета по своему вкусу, обучение использовать краски, карандаши и др., воспитание художественного вкуса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	Рисование карандашами «Я иду в школу»	1/1
2	Рисование акварельными красками «Веселое лето»	1/1
3	Рисование цветными мелками «Идет дождь»	1/1
4	Коллективная работа. Рисование различными изобразительными средствами «Мой город (село, аул)»	1/1
	Итого	4/4

2. Лепка

Задачи: формирование умений лепитьс натуры и по картинке, упражнение в способах лепки, закрепление умений передавать пропорции, научить работать в команде, оценивать свою работу и работу других детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	«Грибы» - закреплениеумений лепить предметы, их части	1
2	«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом	1
	Итого	1/1

3. Аппликация

Задачи: формирование навыковсоставленияфигур из геометрических элементов, обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, учить использовать различные способы (вырезывание, обрывание, из сложенных вдвое, гармошкой).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 нед./2 нед.
1	«Автобус» - закреплениеумений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования	1
	Итого	1/1