

Принята на заседании
педагогического совета
КГУ «Бурлинская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
«28» августа 2024 года
протокол № 1
Директор школы

Дарменко Е.В.

**Программа
туристско-краеведческого кружка «Мой край»**

**Возраст обучающихся: 5- 6 классы
Срок реализации программы: 1 год**

**Автор - составитель: Айтжанова А.С.
педагог дополнительного образования**

**с.Бурли,
2024 год**

1. Пояснительная записка

Программа «Мой край» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия способствуют развитию ценностного отношения к своему родному краю, его прошлому и настоящему. У учащихся развивается познавательный интерес к истории родного края, расширяется кругозор, обогащается словарный запас. Программа разработана с учётом достопримечательностей Костанайской области. Может быть использована учителями для реализации во внеурочной деятельности. Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаяев и традиций. Одной из актуальных задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой Родине, к родным корням. Программа «Мой край» знакомит ребят с родным краем, его историей, помогает ощутить связь с прошлым и настоящим страны. Знакомство с историей родного края позволяет увидеть многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, своеобразие животного мира, жилища, одежды. Программа внеурочной деятельности «Мой край» направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его гражданской и нравственной позиции. Кружок «Мой край» призван сформировать у школьников глубокое понимание истории, культуры и природы своего региона, воспитать любовь к малой родине и бережное отношение к ее наследию.

Изучение родного края является неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения.

Цель: Формирование у учащихся глубокого и всестороннего представления о родном крае, его истории, культуре, природе; развитие познавательных интересов, исследовательских навыков и творческих способностей учащихся; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Задачи: Изучение истории родного края, его географических особенностей, культурных традиций. Ознакомление с основными понятиями краеведения; развитие умения работать с различными источниками информации (карты, фотографии, архивные документы, воспоминания старожилов). Практические: Проведение экскурсий по музею. Сбор материалов для комнаты трудовой и боевой комнаты (экспонатов, фотографий, документов). Развивающие: развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе; формирование творческого мышления, воображения; развитие исследовательских навыков, умения анализировать информацию, делать выводы.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Ожидаемый результат:

- знание правил экологической культуры, этикета;
- комплексное решение образовательных и воспитательных задач;
- вовлечение детей в систему познания своей малой Родины через эффективные формы совместной деятельности;
- обеспечение физического и психического благополучия, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- сплоченный дружный коллектив детей и родителей.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 11 – 13 лет в течение одного года обучения в объеме 136 часов, на кружок отводится 4 часа в неделю.

2. Содержание изучаемого курса

Курс программы состоит из 8 разделов:

Введение 4 часа

Моя семья (13 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (12 часов)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (7 часов)

Казахстан - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн Казахстана. Работа с географической картой Казахстана. Бурли – моя малая Родина. Работа с географической картой.

Природа нашего края (49 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в селе Бурли. Растительный мир Карабалыкского района. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Карабалыкского района. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Костанайской области. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Казахстана. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Карабалыкский район».

Село, в котором я живу (29 часов)

Село, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села. Люди, прославившие Бурли. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного села».

Музей - хранилище истории. (19 часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Казахстана. Посещение виртуального музея.

Итоговые занятия (3 часа)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и селе? Экскурсия на природу.

3. Учебно-тематический план
В неделю 4 часа, итого: 136 часов.

№	Тема	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
Введение (4 часа)					
1	Краеведение - наука о родном крае.	2		2	3.09.24
2					4.09.24
3	Экскурсия «Природа – наш второй дом»		2	2	5.09.24
4					6.09.24
Моя семья (13 часов)					
5	Я и моё имя.	1	1	2	10.09.24
6					11.09.24
7	Корни моей семьи.	1	1	2	12.09.24
8					13.09.24
9	Моя родословная. Альбом.	1	1	2	17.09.24
10					18.09.24
11	Наша дружная семья.	1	1	2	19.09.24
12					20.09.24
13	Традиции моей семьи.	1		1	24.09.24
14	Презентация о традициях моей семьи	1		1	25.09.24
15	Профессии в моей семье.		2	2	26.09.24
16					27.09.24
17	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		1	1	1.10.24
Наша школа (12 часов)					
18	Я и моя школа. Рассказ учителя	1		1	2.10.24
19	Я и моя школа. Просмотр фильма о школе		1	1	3.10.24
20	Я и моя школа. Эссе		1	1	4.10.24
21	«Почему школа называется школой».	1		1	8.10.24
22	Экскурсия по школе.		1	1	9.10.24
23	Знакомство с историей возникновения школы.	1		1	10.10.24
24	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		1	11.10.24
25	Коллаж «Судьбы выпускников»		1	1	15.10.24
26	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.		1	1	16.10.24
27	Гордость школы.	1		1	17.10.24
28	Традиции школы.	2		2	18.10.24
29					22.10.24
Мой край на карте Родины (7 часов)					
30	Казахстан - Родина моя.	1		1	23.10.24
31	Символы государства – герб и флаг. Гимн			2	24.10.24
32	Казахстана.	2			
33	Моя малая Родина – Бурли.	1		1	5.11.24
34	Моя малая Родина – Бурли.		1	1	6.11.24
35	Карабалык на карте Казахстана	1	1	2	7.11.24 8.11.24
36	Бурли на карте Казахстана.	1		1	12.11.24

Природа нашего края (49 часов)					
37	Климат.	2		2	13.11.24 14.11.24
38					
39	Сезонные изменения погоды с. Бурли	2		2	15.11.24 19.11.24
40					
41	Лист наблюдения за изменением погоды		2	2	20.11.24 21.11.24
42					
43	Растительный мир Карабалыкского района.	2		2	22.11.24 26.11.24
44					
45	Лиственные и хвойные деревья региона.	2		2	27.11.24 28.11.24
46					
47	Лекарственные растения нашего края.		1	3	29.11.24 3.12.24 4.12.24
48					
49					
50	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2	1	3	5.12.24 6.12.24 10.12.24
51					
52					
53	Животный мир Карабалыкского района.		1	3	11.12.24 12.12.24 13.12.24
54					
55					
56	Птицы родного края.	2		2	17.12.24 18.12.24
57					
58	Животные нашего края, занесенные в Красную книгу		2	2	19.12.24 20.12.24
59					
60	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники Костанайской области.	2		2	24.12.24 25.12.24
61					
62	Заказники Костанайской области	2		2	26.12.24 27.12.24
63					
64	Михайловский государственный заказник	2		2	9.01.25 10.01.25
65					
66	Редкие и исчезающие виды растений.	2		2	14.01.25 15.01.25
67					
68	Растения нашего края, занесенные в Красную книгу	2		2	16.01.25 17.01.25
69					
70	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	2		2	21.01.25
71					
72	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище».	2		2	22.01.25
73					
74	Изучение озер и рек Карабалыкского района.	2		2	23.01.25 24.01.25
75					
76	Полезные ископаемые Карабалыкского района.	1		1	28.01.25
77	Полезные ископаемые Костанайской области.	1		1	29.01.25
78	Что дает наш край стране?	1		1	30.01.25
79	Экскурсия в краеведческий музей.		1	1	31.01.25
80	Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Карабалыкского района»	1		1	4.02.25
81	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1		1	5.02.25
82	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой		1	1	6.02.25

	Карабалыкский район»				
83	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»		1	1	7.02.25
84	Экскурсия на водоем родного края.		1	1	11.02.25
85	Проведение народного праздника «Сабантуй».		1	1	12.02.25
Село, в котором я живу (29 часов)					
86	Село, в котором я живу.	1		1	13.02.25
87	Село, в котором я живу. Эссе.		1	1	14.02.25
88	Знакомство историей возникновения родного села.	1		1	18.02.25
89	Работа с документами об истории родного села.		1	1	19.02.25
90	Исторические места села Бурли.		1	1	20.02.25
91	Экскурсия по селу на тему «История села в названиях улиц».		1	1	21.02.25
92	Экскурсия по селу на тему «История села в названиях улиц».		1	1	25.02.25
93	Беседа со старожилами об истории родного села		1	1	26.02.25
94	Жители села Бурли в годы Великой		1	1	27.02.25
95	Отечественной войны.			2	28.02.25
96	Люди, прославившие с.Бурли.	1	1	2	4.03.25
97					5.03.25
98	Особенности хозяйственной деятельности,				6.03.25
99	быта и культуры родного края	3		3	7.03.25
100					11.03.25
101	Конференция «Достопримечательности родного села» (выступления воспитанников)		1	1	12.03.25
102	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		1	13.03.25
103	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		1	14.03.25
104	Культура и быт родного края	1		1	18.03.25
105	Культура и быт родного края	1		1	19.03.25
106	Народы родного края	1		1	20.03.25
107	Народы родного края	1		1	1.04.25
108	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Казахстан		1	1	2.04.25
109	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Казахстан		1	1	3.04.25
110	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.		1	1	4.04.25
111	Устное народное творчество народов, проживающих в Казахстане (сказки, пословицы, поговорки)		1	1	8.04.25
112	Устное народное творчество народов, проживающих в Казахстане (сказки, пословицы, поговорки)		1	1	9.04.25
113	Народные промыслы Казахстана.	1	1	2	10.04.25
114					

Музей - хранилище истории. (19 часов)					
115	Роль музея в жизни человека.	1		1	11.04.25
116	Основные социальные функции музеев.	1		1	15.04.25
117	Музеи Республики Казахстан	1		1	16.04.25
118	Музеи Республики Казахстан	1		1	17.04.25
119	Музеи Республики Казахстан	1		1	18.04.25
120	Национальный музей Республики Казахстан (виртуальная экскурсия)		1	1	22.04.25
121	Национальный музей Республики Казахстан (виртуальная экскурсия)		1	1	23.04.25
122	Национальный музей Республики Казахстан (виртуальная экскурсия)		1	1	25.04.25
123	Музей изобразительных искусств Республики Казахстан (виртуальная экскурсия)		1	1	2.05.25
124	Музей изобразительных искусств Республики Казахстан (виртуальная экскурсия)		3	3	6.05.25
125					
126					
127	Музей изобразительных искусств Республики Казахстан (виртуальная экскурсия)		1	1	8.05.25
128	Экскурсия в школьную комнату боевой и трудовой славы		2	2	13.05.25
129					
130	Экскурсия в школьную комнату боевой и трудовой славы		1	1	14.05.25
131	Экскурсия в школьную комнату боевой и трудовой славы		1	1	15.05.25
132	Знакомство с разделами экспозиции краеведческого музея п. Карабалык		1	1	16.05.25
133	Онлайн- экскурсия знакомство с экспонатами Костанайского историко-краеведческого музея		1	1	20.05.25
Итоговые занятия (3 часа)					
134	Итоговая конференция. Что узнали о родном крае?	1		1	21.05.25
135	Проведение народного праздника «Сабантуй».		1	1	22.05.25
136	Подведение итогов		1	1	23.05.25
	Итого	136			

4. Методическое обеспечение учебной программы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

5. Список литературы

1. Черныш П. «Наш отчий край Карабалык»
2. Социально-экономический паспорт Карабалыкского района. Отдел экономики и бюджетного планирования. Декабрь 2012 год.
3. Учебник «Экономическая и социальная география Казахстана» для 9 класса
4. Учебник «Социальная и экономическая география Казахстана» Усиков и др. для 9 класса, Алматы, Атамура, 2005 год.
5. Газета «Айна», подшивка за 2024 – 2025 г.
6. Газета «Костанайские новости», подшивка за 2024 – 2025 г.
7. Интернет- сайты предприятий Карабалыкского района, Костанайской области.