

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Бөрлі жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ**

с. Бурли, 2025 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. Раздел 1.Общая характеристика организации образования.....	3
<i>Общие сведения об организации образования</i>	
<i>Критерии оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2.Анализ кадрового потенциала	5
Раздел 3. Контингент воспитанников	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	12
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	12
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	13
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....	17
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	20
Раздел 10. Выводы и предложения.....	20
 РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	 21
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2.Анализ кадрового потенциала.....	22
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	24
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	25
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.....	
Критерии к сроку обучения.....	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	50
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	54
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	56
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	65
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	76
Раздел 10. Выводы и предложения.....	77

Ссылка на материалы самооценки:

https://drive.google.com/drive/folders/1jNqk4skDJDkVDJ-nayc4Fp5uMe-KKiRm?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 1.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000516
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: skool.burli@mail.kz Телефон: рабочий-8(71441)40975 сотовый –8777 394 89 13 web-сайт: http://burli-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Дарменко Елена Валерьевна, приказ о назначении от 15.09.2014г № 45, телефоны: 8(71441)40975, сот. телефон: 8777 394 98 13, электронная почта: lena.darmenko.69@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, месторегистрации – Боровское, БИН 970340000516 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Дарменко Елена Валерьевна Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002г. Устав КГУ "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 14, зарегистрирован в органах юстиции 04 марта 2016 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа-уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения –

Входящий регистрационный номер уведомления: №KZ69RVK00033680

Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 15:41:02

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН970340000516

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ37LAA00022039

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка деятельности КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. Утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

Самооценку проводили комиссия в составе:

Председатель комиссии – Дарменко Е.В., директор школы;

Члены комиссии:

Сагандикова А.У., заместитель директора по учебной работе;

Айтжанова А.С., заместитель директора по воспитательной работе;

Подольская Е.В., школьный делопроизводитель;

Земцова Т.В., педагог - психолог;

Шакибаева Г.Н., социальный педагог;

Сағынбек А.Н., социальный педагог;

Теницкая Т.В., школьный библиотекарь.

Был проведен внеплановый педагогический совет по предстоящей аттестации школы в октябре месяце 2024 – 2025 учебного года (протокол № 10 от 15. 08. 2024г).

Руководитель организации Дарменко Е.В. выступила перед родительской общественностью и попечительским советом с информацией по результатам самооценки КГУ «Бурлинской общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в дошкольном классе школы и дошкольном мини-центре с неполным днём пребывания осуществляют 4 педагога:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Сафина Оразбике Иртугановна	Воспитатель ПКШ	Средне-специальное	I категория
Ерденова Жанабая Жанабаевна	Воспитатель Мини-центра	Средне-специальное	Педагог-эксперт
Ильченко Евгения Михайловна	Воспитатель Мини-центра	Средне-специальное	б/к
Туктубаева Бахиткуль Баяндиновна	Учитель казахского языка и литературы	Высшее	Педагог-эксперт

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 100% педагогов имеют стаж от 5 до 25 лет. Молодых специалистов из числа воспитателей нет. Средний стаж составляет 24 года. Два педагога из четырёх (50%) имеют возраст от 26 до 46 лет, и два педагога (50%) имеют возраст свыше 50 лет, что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста воспитателей.

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 1 год показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 75% учителей имеют средне-специальное педагогическое дошкольное образование, 25 % высшее образование. 2 воспитателя (50%) имеют высшее педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Сафина О.И., имеет квалификацию «Воспитатель дошкольных учреждений» и квалификационную 1 квалификационную категорию. Воспитатель мини-центра с русским языком обучения Ильченко Е.М. имеет квалификацию «Дошкольное воспитание и обучение», без категории, планирует пройти аттестацию весной 2025 года. Воспитатель мини-центра с государственным языком обучения Ерденова Ж.Ж. в 2021 году прошла переподготовку на «Дошкольное воспитание и обучение», имеет категорию «Педагог эксперт», Туктубаева Б.Б. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт» Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, ТОО «Күнделік (Kundelik)». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию «педагог – эксперт», составляет 50% от общего числа педагогов; количество педагогов, имеющих 1 категорию составляет 25% от общего числа педагогов. Ильченко Е.М. планирует пройти плановую аттестацию в 2025 году. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Дарменко Елены Валерьевны запланирована на 2025 года.

Выводы:

1. Педагогический состав воспитателей не претерпевает изменений.
2. Следует отметить повышение профессионального мастерства педагогов, их стремление к самообразованию.

(Прилагается таблица - Приложение 2 к Методическим рекомендациям).

Раздел 3. Контингент воспитанников**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:****- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций****1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 дошкольный класс с русским языком обучения и с контингентом 10 воспитанников. Возраст всех детей на начало учебного года - 5 лет. Также функционирует мини-центр с краткосрочным днём пребывания, в котором 2 разновозрастные группы - 1 с русским языком «Ромашка» с контингентом 16 воспитанников: 3-х лет – 8, 4-х лет – 8 воспитанников и 1 группа с государственным языком обучения «Гүлдер» с контингентом 5 воспитанников: 3-х лет-3, 4-х лет-2 воспитанника.

С особыми образовательными потребностями в дошкольном классе имеется 1 воспитанник. В мини-центре с особыми образовательными потребностями воспитанников нет.

Контингент воспитанников на 1.09.2024 года

Группы	Всего детей		
	В т.ч.	01.09.2024 г	31.05.2025 г
МЦ	3-х лет	11	3
	4-х лет	10	18
ПКШ	5-ти лет	10	8
	6-ти лет		2
Итого		31	31

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость группы в дошкольном классе составляет 10 воспитанников, все дети в возрасте 5 лет. Имеется 1 воспитанник с особыми образовательными потребностями в дошкольном классе.

В дошкольном мини-центре с краткосрочным днём пребывания наполняемость составляет: дети 3-х лет – 11 воспитанников, 4-х лет – 10 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

Контингент воспитанников групп мини-центра и дошкольного класса сформирован согласно требований к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре группы «Ромашка» и «Гүлдер» укомплектованы воспитанниками разных возрастов. В дошкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников:

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	10	0	0	0	10
	Мини-центр	2	21	0	11	10	0

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе контингент составляет 10 воспитанников.

В мини-центре на начало учебного года контингент составляет 21 воспитанник.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

6) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Предшкольный класс в 2024-2025 учебном году посещали 10 детей в возрасте 5 лет, которые занимались в первую очередь. Все дети были приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

Мини-центр в 2024-2025 учебном году посещали 21 детей. Из них 10 воспитанников старшей группы, и в средней группе 11 воспитанников.

(Прилагается таблица - Приложение 3 к Методическим рекомендациям).

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО для приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре учебный год с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №268 от 26.07.2024г «О дополнительных каникулах в ПКШ», приказу КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №53 от 01.08.2024 года «О дополнительных каникулах в ПКШ»

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1). Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников:

разновозрастные группы мини-центра «Ромашка», «Гүлдер» с не полным днем пребывания и дошкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2024-2025 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);
- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах РК на 2024-2025 учебный год;
(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности, задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» интегрируются и решаются организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется согласно перспективного плана, циклограммы и мониторинга достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждого вида организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна, питания и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса имеется следующее оборудование: учительский письменный стол, учительский стул полумягкий, детские столы одноместные – 5 штук, столы для детей 4-хместные - 2 шт. детские стулья - 10 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для игрушек - 3

штуки, доска маркерная и доска для объявлений – 1 штука, мольберт -1, индивидуальные шкафы для одежды 5-секционные – 2 шт и др.

Мини-центр оснащён следующим оборудованием: столы 4-х местные – 5 штук, шкафы, стенки, полки для игрушек – 8 штук, стол письменный, стул полумягкий-1, ковёр – 2 штуки, стулья детские -21 штука, индивидуальные шкафы для одежды 5-секционные -5 штук и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды мини-центра и ПКШ: пирамидки разного размера-2 штуки, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками – 2 штуки, куклы – 10 штук, куклы в национальных костюмах – 3 штуки, набор кукольного театра – 3, набор «Юрта и её убранство» - 3, игрушечная мебель – 3 штуки, набор игрушечной посуды – 3, машина – 10 штук, набор для игры с песком – 10, игрушки (животные, птицы) – 4 штуки, иллюстративный альбом родного края- 3, набор предметных картинок по темам – 20, сюжетные картинки – 6, книжки, сказки, в том числе говорящие- 17, глобус-2, муляжи овощей и фруктов – 2, фланелеграф-1, дидактические игры – 3 штук, конструктор с крупными деталями – 3 набора, конструктор с деревянными или пластиковыми деталями-2, наборы геометрических фигур демонстрационные и раздаточные – 1, набор плоскостных геометрических фигур-3, касса цифр-2, предметные картинки – 15, счётный материал – 15 штук, набор карточек с цифрами от 1 до 5- 1, набор с числами от 1 до 10 -2, счетные палочки-20, шахматы, шашки – по 2 комплекта, пазлы на 20-25 деталей – 3 штуки, лото разной тематики-1, Домино в картинках- 3, настольно-развивающие игры – 3 комплекта, детские музыкальные игрушки – 2, детские музыкальные шумовые инструменты-2, материалы и инструменты для изобразительной деятельности-31, материалы и инструменты для поделок -31, материалы и инструменты для аппликации-31, различные природные материалы-3, мольберт детский- 3 шт, фартуки из материала или клеенки-12, уборочный инвентарь- 10, альбом с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда-3, игрушка инструменты-1, набор инструментов для ухода за растениями -2, комнатные растения- 20, календарь природы-3, набор для опытов-1, книги о природе-6, микроскоп учебный-1, лупа-1, набор полезных ископаемых – 2 комплекта, набор гербариев растений – 3 комплекта, детские энциклопедии животных, растений, насекомых-5, подставка под цветы- 5, оборудование и инструментарий для национальных игр-2, оборудование и инструментарий для подвижных игр-3, мешочек для метания-10, мяч резиновый-3, набор кеглей-2, игра сюжетно-ролевая-5, тематические альбомы-6, книжки-малышки-2, стол письменный-3, стул полумягкий-2, полка для книг-3, столы для детей 2-4 мест-13, стул детский-31, шкафы, полки, стенки, ящики и др-15, доска маркерная-3 шт, Стенд для объявления 1, стенд для детских работ-1, компьютер-3, шкаф для уборочного инвентаря-1, шкаф детский для одежды-31, зеркало в рамке-3, фартук для дежурных-6, скамейка детская-3.

Игровая зона на предшкольного класса школы: комплект детской мебели для игр, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы, куклы в сезонных и национальных одеждах, шкаф для хранения игрушек и пособий.

Игровая зона мини-центра : игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, куклы пальчиковые, лото разной тематики, наглядные пособия по сезонным изменениям в природе, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку и др.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, кольцо брос, мячи резиновые разного диаметра, мешочки для метания, набор кеглей.

(Прилагается таблица - Приложение 4 к Методическим рекомендациям).

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1).

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2). Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о здании

КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1960 году. Техническое состояние здания –

удовлетворительное. Здание типовое, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 30 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв.м.

В 2023 году построена новая котельная и проведен текущий ремонт системы отопления.

В 2024 году адаптация к нуждам инвалидов (расширение дверных проемов, установка поручней на лестнице, установка пандуса, замена дверей входной группы, монтаж санитарного узла для маломобильных слоев населения.)

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на

обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: компьютеры в каждом кабинете, ноутбуки с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-

методического обеспечения для воспитанников ПКШ и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-

методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает

развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения	воспитанников	предшкольного
возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка	являющихся	основой
планирования	его	индивидуального
развития	развития	(прилагаются
копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).		

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга заносятся в Лист наблюдений. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников класса дошкольной подготовки представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

- Наличии анализ результатов мониторинга(стартовый мониторинг)развитиявоспитанников(прилагаютсякопиимониторинговзаоцениваемыйпериод).

ВКГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»Управления образования акимата Костанайской областипроводится мониторинг развитияумений и навыков детейпредшкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастнымиособенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяетсяобъемзнаний,умений,навыковикомпетенций,подлежащихосвоениюпокаждойобразовательной областиикаждой организованной деятельности, определенной вТиповойучебнойпрограммеввидеожидаемыхрезультатоввсоответствииисуровнямиразвития.Отслеживание уровня развития детейв соответствии с ГОСДВО осуществляетсянаосновемониторингадостиженийребенкаипредполагаетналичие 3-уровней:
Iуровень –ребеноквоспроизводиттеили иныедействияизнания;
IIуровень –ребенокпонимает,чтоделает,владеетопределеннымзапасомзнаний;
IIIуровень –ребенокприменяетто,чтоонзнаетиумеет,самостоятельноитворческииспользуетзнания.
Диагностикапроводитсявначале,серединеивконцеучебногогода.Результатыстартовогомониторинга:

2024-2025учебныйгод

ПКШ.ВстартовоммониторингеразвитиядетейпоусвоениюсодержанияТиповойпрограммыприняло участие 10детей.В результатевыявлено:

- долядетейснизкимуровнем- 5,чтосоставляет50%;
- сосредним уровнем - 5,чтосоставляет50%;
- свысокимуровнем - 0, чтосоставляет0%.

Мини-центр старшая группа(«Ромашка», «Гүлдер»)ВстартовоммониторингеразвитиядетейпоусвоениюсодержанияТиповойпрограммыпринялоучастие 10детей.В результатевыявлено:

- долядетейснизким уровнем -6,чтосоставляет60%;
- со средним уровнем - 4,чтосоставляет40%;
- свысокимуровнем - 0, чтосоставляет0%.

Мини-центр средняя группа («Ромашка», «Гүлдер»).ВстартовоммониторингеразвитиядетейпоусвоениюсодержанияТиповойпрограммыпринялоучастие 11детей.В результатевыявлено:

- долядетейснизким уровнем -6,чтосоставляет54,5%;
- со средним уровнем - 5,чтосоставляет45,5%;
- свысокимуровнем - 0, чтосоставляет0%.

(Прилагаютсякопии мониторинговзаоцениваемый период).

- Наличии анализ результатов мониторингадостижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

По окончании 2024-2025учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельностив образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и сведены в таблицы.

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных

областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

2024-2025 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8
Средняя группа (с государственным языком обучения)	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	0	3
Старшая группа	8	0	0	0	0	1	7	0	0	8	0	0	8	0	0	8
Старшая группа (с государственным языком обучения)	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
ПКШ	10	0	10	7	0	1	9	0	0	10	0	0	10	0	0	10
Итого	31	0	10	20	0	3	28	0	0	31	0	0	31	0	0	31

Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (31 воспитанника) высокий уровень имеет 28 ребёнка, что составляет 90,3 % от общего количества, средний уровень – 3 воспитанника (9,7 %), с низким уровнем на конец учебного года детей нет

1 ребёнок (ребёнок имеет заключение ПМПК от 14.11.2024 г)

РАЗДЕЛ II.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000516
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: skool.burli@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 40975 сотовый – 8777 394 89 13 web-сайт: http:// burli-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Дарменко Елена Валерьевна, приказ о назначении от 15.09.2014г № 45, телефоны: 8 (71441) 40975, сот телефон: 8777 394 89 13, электронная почта: lena.darmenko.69@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 970340000516 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Дарменко Елена Валерьевна Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002 г. Устав КГУ "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 14, зарегистрирован в органах юстиции 04 марта 2016 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.
 Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ69RVK00033680
 Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 15:41:02
 Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000516
 Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903
 Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ37LAA00022039

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году работает всего 34 педагога, из них 5 совместителей, из них с высшим образованием 31 совместителей 5, что составляет 93,9 % от общего количества педагогов. Из 3 педагогов, имеющих среднеспециальное образование, 2 имеют высшее педагогическое образование по другой специальности (Адилханова Л.Ж. – высшее образование как учитель русского языка и литературы; Земцова Т.В. – высшее образование педагогика и психология.) Учитель начальных классов Мустафина А.Б. обучается на последнем курсе по специальности «Начальное образование» в Костанайском социально-техническом университете им. З.Алдамжар. Все являются специалистами.

Средний возраст педагогов составляет 42,5 лет.

В начальном звене осуществляют педагогическую деятельность 16 педагогов (из них 3 совместителя), из них с высшим образованием 13, что составляет 81,3% от общего количества. По категоричности: педагоги-исследователи – 3 (18,8%), педагоги-эксперты – 4 (25%), педагоги-модераторы – 7 (43,7%), без категории – 2 педагога (12,5%).

В основной школе работает 22 педагога (из них совместителей – 3), из них с высшим образованием 22 (из них совместителей – 4) – что составляет 100%. По категоричности: педагоги-исследователи – 3 (13,6%), педагоги – эксперты – 4 (18,2%), педагоги-модераторы – 9 (40,9%), без категории – 6 (27,3%).

В средней школе работает 15 педагогов (из них 2 совместителя), из них с высшим образованием – 15, что составляет 100%. По категоричности: педагоги-исследователи – 2 (13,3%), педагоги – эксперты – 4 (26,7%), педагоги-модераторы – 7 (46,7%), без категории – 2 (13,3%).

Качественный состав педагогических кадров.

	всего педагогов	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог

2024-2025	34	педагог исследователь - 3	педагог- эксперт-6	педагог- модератор-15	без категории, педагог-10
-----------	----	------------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------------

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников является обязательной процедурой для каждого педагога и осуществляется не реже одного раза в три года с целью обновления и совершенствования их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучения законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствования навыков владения государственным языком, освоения информационно-коммуникационных технологий. Администрация КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения их квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость и сроки прохождения курсовой подготовки каждому педагогу. Знания и умения, полученные на курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс, а также делятся ими с коллегами. Организации, осуществляющие проведение курсовой подготовки педагогов: АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АО «Назарбаев интеллектуальные школы» - «Центр педагогического мастерства», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры». Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка педагогических кадров в КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В настоящее время в КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 34 педагогов, из них 5 педагогов совместителей, 31 из которых (93,9%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Дарменко Е.В. запланирована на второе полугодие 2025 года.
(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025г) увеличился на 9 обучающихся. Общее количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составляло -98, 2023-2024 учебного года – 98, 2024-2025 учебный год- 107. Наблюдается увеличение контингента, как в начальной, так и в основной школе.

- Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году в начальном звене – 6,2 обучающихся, в

среднем звене – 9,3, в старшем звене – 3,5, по всей школе с 1 по 11 класс – 7,1 учеников.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года контингент составили 107 обучающихся, из них 47 девочек.

В течение 1 четверти 2024-2025 учебного года выбыло-0 обучающихся. На конец I четверти количество обучающихся в школе составило: 1-4 класса-44, 5-9 классы -56, 10-11 классы-7.

В течение 2 четверти 2024-2025 учебного года выбыло- 2. 1-4 классы – 1 обучающийся, 5-9 классы- 1 обучающийся. Прибыл 0 обучающийся. На конец II четверти количество обучающихся в школе составило: 1-4 классы- 36, 5-9 классы -54, 10-11 классы-5.

В течение 3 четверти 2024-2025 учебного года выбыло- 4. 1-4 классах -2, 5-9 классах-2 обучающихся. Прибыл 3 обучающийся: 1-4 классы-2 обучающихся, 5-9 класс – 1, выбыло - 4 обучающихся: 1-4- классы-1, 5-9 классы-3. На конец III четверти количество обучающихся в школе составило: 1-4 класса-43, 5-9 классы -54, 10-11 классы-7.

В 4 четверти 2024-2025 учебного года прибыло- 0 обучающийся. На конец IV четверти количество обучающихся в школе составило: 1-4 класса-43, 5-9 классы -54, 10-11 классы-7.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В **2024-2025 учебном году** в рабочий учебный план начального образования были внесены изменения, согласно изменениям, внесенным в стандарт: В 1-3 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365; продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365); предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с попечительским советом. Вносимые в течение учебного года изменения расписания зависят от возможности организации замены (при болезни учителя, направлении его на курсы повышения квалификации, участия в различных

мероприятиях и семинарах) и не наносят ущерба выполнению учебных программ. Расписанию отведено строго фиксируемое место, оно доступно для учащихся, учителей и родителей. Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264. В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденными приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385. Рабочие учебные планы соответствуют Типовым учебным планам и Государственным общеобязательным стандартам образования Республики Казахстан. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов также осуществляется на основе Типовых учебных программ по всем предметам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399. В 2024-2025 учебном году изменения в учебных программах коснулись только 2-х классов, а именно: – В 1-3 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд»; продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» предмет «Иностранный язык» изучается с 3 класса. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2- 11-х классах – 34 учебные недели.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитание и обучение обучающихся согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения их интеллектуального, патриотического, духовно- нравственного и физического развития.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году организуется на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на шести ключевых ценностях: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и повторство.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и Задачи:

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно–исследовательскую и проектную деятельность, коллективно–творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной и сельской библиотеки, систему спортивных мероприятий. Выбор форм и методов воспитания основывается на педагогической целесообразности, учете возрастных особенностей обучающихся, анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций, учете регионального компонента воспитания, технических и материальных возможностях школы. В воспитательной работе использованы методические

рекомендации, методическая литература зарубежных и казахстанских авторов. Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

Реализуя направления: независимость и патриотизм педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы по данным направлениям был реализован широкий спектр мероприятий. Согласно планам воспитательной работы, были проведены мероприятия патриотического характера, посвященные национальным праздникам, юбилейным датам, направленные на поощрение уважения к государственным символам, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику религиозного экстремизма: тематические беседы, викторины, челленджи, конкурсы, военно-спортивные игры, выставки Памяти. Проведены акции, посвященные Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы в Великой Отечественной войне и другим значимым событиям. Организованы выезды в районный историко-краеведческий музей, в районный дом культуры - посещение выступления Костанайского областного театра драмы им. И. Омарова – пьеса «Алтын балапан», спектакль-комедию «Меня зовут Кожа».

Еженедельно по понедельникам обучающиеся и педагоги исполняют Гимн Республики Казахстан. В школе создан уголок, где ребята на большой перемене играют в национальные игры-тогызкумалак и асык. Пятница объявлена днем национальной одежды. С этого года вместе звонка через систему оповещения звучит кюй.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Школьный Парламент включает в себя 9 фракций, одна из которых фракция «Патриотизма» представлена ЕДЮО «Жас Ұлан». За каждой фракцией закреплен педагог – тьютор. В школьный парламент входит 24 обучающихся.

Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» по КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

Год	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»
2024-2025	44	60

Главный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В состав совета входят представители 8 -11 классов. Заседания проводятся 1 раз месяц в среду и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Основные направления деятельности Школьного Парламента: экологическое, волонтерское, краеведческое, туристическое, интеллектуальное, спортивное, дебатное, художественно-эстетическое, музыкальное и другие творческие проекты. Активисты школьного самоуправления являются организаторами мероприятий на уровне школы, села и района. В течение учебного года по инициативе ШП проведены такие мероприятия как: Фестиваль здоровья, акция «Таза Қазақстан», «День Дублера», челленджи «Мой флаг – моя Родина», «Акция единого действия», «Мен тәуелсіз Қазақстанда өсіп келемін», «Я расту в Независимом Казахстане», «Туған елге мың алғыс», «Что для меня Независимость?», «Я – патриот своей страны», торжественное мероприятие - прием обучающихся в ряды Республиканской организации «Жас ұлан», дистанционный конкурс «Казахстан – моя любимая страна»; внутришкольный дебатный турнир, торжественное собрание «Мой Независимый Казахстан», участие в волонтерском движении, школьного телевидения. Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению. Проводятся выборы Уланбасы РЕДЮО «Жас Улан», выборы президента Школьного парламента. 19 мая в честь праздника "Дня детских организаций" в ряды ЕДЮО «Жас Қыран» были приняты обучающиеся 1-х классов, в «Жас Улан» - обучающиеся 5 класса.

Эффективным средством воспитания подрастающего поколения является школьный музей-комната боевой и трудовой славы. Руководитель Туккужина Д.Ж. Деятельность комнаты регламентирована Положением о школьном музее, утвержденным приказом директора школы,

планом работы музея, планом экскурсионной деятельности, планом проведения музейных уроков. На системной основе на базе музея проводятся классные часы, встречи с ветеранами труда, выпускниками школы, уроки мужества и патриотизма.

В школе сформирован и действует патриотический кружок «Жас Сарбас». Для занятий и тренировок имеются все условия - спортивный зал, переносной спортивный тир, спортивная площадка. В ходе занятий члены кружка изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе и правила стрельбы. Обучающиеся выполняют приемы и правила стрельбы из стрелкового (пневматического) оружия, а также неполную разборку и сборку автомата, отрабатывают нормативы, проводят мероприятия патриотической направленности: военно – патриотическая игра «Зарница», уроки мужества, Вахта Памяти и другие. На протяжении нескольких лет члены «Жас Сарбас» принимают участие в районной игре «Батыр Ару».

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется вопросам правового воспитания. Согласно плану осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. По пропускам проводятся профилактические беседы.

Вопросы правового воспитания включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 - 11 классов. На классных часах, родительских собраниях проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

Реализуя направления: ценность «Единство и Солидарность» ежегодно в школе отмечается день семьи, день пожилого человека, проводятся мероприятия антикоррупционной направленности. С целью формирования антикоррупционной культуры в школе ведет работу клуб «Адал ұрпақ». Работа клуба ведется в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий по антикоррупционной тематике.
- Организация обсуждений на актуальные темы в области борьбы с коррупцией.
- Создание и распространение информационных буклетов, плакатов с ключевыми сообщениями о вреде коррупции и путях её преодоления.
- Работа с общественностью: приглашение специалистов из внешних организаций или учреждений, занимающихся антикоррупционной деятельностью, для проведения бесед, открытых лекций для школьников.

Членами клуба были проведены следующие мероприятия: беседы, конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», деловая игра «Мы против коррупции», единый классный час «Мы против коррупции», домашний кинотеатр «Коррупция в мультфильмах», интеллектуальная игра «Мы против коррупции», игровое занятие «Детям о коррупции».

В целях обеспечения открытости информации о деятельности школы организован личный прием директором школы и размещена информация о деятельности образовательного учреждения на сайте школы.

В школе действует волонтерский отряд «Достық». В состав отряда входят 10 обучающихся с 5 по 11 классы. Деятельность отряда осуществляется в трех основных направлениях:

- Экологическое волонтерство
- Волонтерская помощь нуждающимся

Волонтерами проводятся регулярные акции по уборке территории, озеленению села, ремонту и обновлению дворовых площадок. Волонтеры ухаживают за памятником воинам-односельчанам и брошенными могилами. В этом году в школе организована 1 благотворительная ярмарка, вырученные средства от которых переданы семье Ержановых.

Работа с семьей ведется в рамках проекта «Центра педагогической поддержки родителей», областного проекта «Ундестик», деятельности Семейного клуба, Попечительского совета, родительского комитета. Согласно планам воспитательной работы школы, воспитательной работы класса проводятся обучающиеся занятия по педагогической поддержке родителей, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, встречи с педагогом-психологом школы, творческие мастерские, «Час с директором», «Административная приемная», конкурсов, мероприятий, индивидуальные консультации с учителями – предметниками. Традиционными мероприятиями школы, в которых всегда принимают участие родители являются Поход

выходного дня, спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья!». Большинство родителей на постоянной основе посещают школьные праздничные мероприятия: «День знаний», «Последний звонок», «Наурыз мейрамы», «Новый год», «Международный женский день». А также участвуют в мероприятиях, посвященных Дню семьи в Казахстане и Международному дню семьи, направленных на сохранение и укрепление семейных традиций: челлендж «Традиции моей семьи», челлендж «Моя счастливая семья», конкурс «Читающая семья», челлендж «Мама, я шапку одел», конкурс – развлекательная программа «Папа в деле», конкурс рисунков «Мой папа, супергерой». Вместе с тем западающим звеном по взаимодействию родителей и школы является посещение родительских собраний, отсутствие обратной связи родителей с классными руководителями. Поэтому активной формой работы с родителями на сегодняшний день является онлайн - общение, которое позволяет решить ряд проблем и вопросов, связанных с образованием и психо-эмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями установлен через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram, Facebook, Telegram).

В рамках направления «Трудолюбие и Профессионализм» проводились профориентационные мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ, организованы встречи с успешными выпускниками школы: Сафиним А.. Работа по профориентации в школе начинается с начального звена и включает проведение профориентационных мероприятий, посещение предприятий села в рамках районного проекта «Один день на работе у родителей», профессиональные пробы для старшеклассников. Школой ведется взаимодействие с ВУЗами и колледжами Казахстана.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно планам воспитательной работы школы, классов. Традиционно проводятся Дни Здоровья (сентябрь, май), спортивные турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, организуются походы выходного дня, подвижные перемены. Особый акцент делается на соблюдение обучающимися личной безопасности. На классных часах рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения, правильного питания, укрепления здоровья и профилактики хронических заболеваний, формирования стрессоустойчивости подростков. С учебного года в планы включены профилактические мероприятия, направленные на профилактику вандализма, профилактику распространения и употребления синтетических наркотиков, лудомании, буллинга, кибербуллинга. С ребятами проводятся беседы, анкетирования, для них разрабатываются памятки, рекомендации, предлагаются для просмотра видеоролики, фильмы. В завершении каждого классного часа классными руководителями проводятся рекомендованные уроки личной безопасности.

Вопросы формирования ЗОЖ рассмотрены на заседаниях функциональной группы классных руководителей, общешкольном родительском собрании, родительских собраниях. В целях пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития физической культуры и спорта, активного вовлечения обучающихся в спортивную жизнь школы на базе школы ведутся спортивные секции «Мини - футбол», «Баскетбол».

Особое внимание в школе уделяется экологической работе. На начало учебного года разрабатывается план по экологическому воспитанию. Формируется экологический зеленый, в состав которого входят обучающиеся 7-10 классов. Ребятами под руководством Исаевой С.Т. организуется экологическое просвещение и образование среди обучающихся и жителей села, поддерживаются акции, плаггинги по уборке территории села, озера «Большое Бурли». Члены кружка выступили модераторами Экомарафона «Час Земли», проведенного в Карабалыкском районе, проведя теоретическую и практическую часть, приняли участие в круглом столе, организованном Амбассадорами Карабалыкского района.

В рамках направлений «Созидание и Новаторство» обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, разрабатывают исследовательские проекты.

С целью развития у школьников, педагогов, родителей интереса к чтению реализуется республиканский проект «Читающая школа», проект «Балалар кітапханасы» В рамках проектов обновлены формы сотрудничества «Семья школа» на основе эффективного использования образовательных ресурсов и возможностей школьной библиотеки. В классах размещены Читающие полки, где ребята свободно обмениваются книгами, согласно планам проведены интеллектуальный турнир «У Казахстана богатое прошлое, и великое будущее!», творческая

лаборатория «Читаем, размышляем, учимся», акция «Одна страна- одна книга», литературная гостиная «Безграничное поле поэзии Мухтара Шаханова», сказочная викторина «Путешествие по сказкам Шарля Перро», читательский марафон «Чтение по цепочке» и другие, представлено более 50 выставок к юбилейным, знаменательным датам. С сентября 2024г запущен челлендж «Подари книгу другу».

Для развития интеллектуального движения в школе создан дебатный клуб «Мурагер», в состав которого вошли обучающиеся 8 – 10 классов. На занятиях клуба уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям. Для развития ораторских навыков, умений приводятся четкие и убедительные аргументы. Участвуя в обсуждениях, ребята получают опыт в умении правильно выстраивать свою позицию, высказывать свое мнение, аргументировать, взаимодействовать с участниками дискуссии. Участники клуба устраивают дебаты не только на уровне школы, но и являются активными участниками районных дебатов.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. С целью профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, со всеми категориями обучающихся проводились индивидуально – профилактическая работа социальным педагогом, психологом, наставниками. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно нормативным документам и включает в себя следующие мероприятия: -своевременно

выявляются неблагополучные семья, факты жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей;

- проводятся профилактические работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-оказывается помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

-проводятся индивидуально-воспитательные работы с подростками девиантного поведения.

-проводится просветительская деятельность по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

-ведется работа с неблагополучными, проблемными семьями по защите прав детей из данной категории семей.

Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом. На системной основе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2024-2025
1	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района	0
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Ведется мониторинг родителей, состоящих на учёте в ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2024-2025
Количество неблагополучных семей	3
Дети из неблагополучных семей	5

Анализ показывает стабильно число семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение».

Классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости, обучения и занятости данных учащихся. В летний период отслеживается занятость и нахождение детей из данных семей, они охвачены летним отдыхом на пришкольных профильных площадках, в пришкольном лагере «Ак бота».

Школа тесно взаимодействует с представителями правоохранительных органов. Совместно проводятся оперативно профилактических мероприятиях и акции: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». Согласно совместному плану проводятся беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних:

- 2024-2025 учебном году - лекция УИП ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старший лейтенант полиции Акинша С.В., совместно с участковым инспектором Карабалыкского района капитаном полиции ОМПС Альтановым Р.Ж. проведены профилактические беседы среди обучающихся на темы: «Профилактика интернет - мошенничества», «Безопасность детей в школе», «Соблюдение правил дорожно-транспортной дисциплины», «Детский травматизм». Проведено общешкольное родительское собрание по предупреждения правонарушений и преступлений, буллинга, суицидальных фактов и насилия в семье. С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводились рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности и школьного инспектора, так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и правоохранительных органов. Рейды проводятся по семьям, состоящими на различных видах учета, в том числе и семьям, где проживают дети ОБПР и семьи, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях», в местах большого скопления людей проведены рейды по улицам села. В 2024-2025 учебном году учащиеся школы не выявлены.

В школе действует школьный отряд ЮПП «Арыстан» в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством социального педагога отряда ЮПП Сагынбек А.Н. разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы. Ежеженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию, правилам дорожного движения, личной безопасности. Всего проведено: - 2024-2025 – запланировано 34 занятия.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. За время работы Ящика доверия писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, а также оказанию помощи обучающимся не поступало. Школой осуществлялось взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних совместно с инспекторами ГЮП Карабалыкского района.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.



Психологическая служба в школе - форма практической деятельности осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально - психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. Цель психологической службы-обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса. Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно-методической работы. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся. Основными формами работы с детьми являются:

- диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся;
 - тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, недели психологического здоровья;
 - психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам.
- Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка. Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (заместитель директора по воспитательной работе Айтжанова А.С., педагог-психолог Земцова Т.В., социальные педагоги Шакибаева Г.Н., Сагынбек А.Н., классные руководители, старшая вожатая Засядьвовк О.М., родительская общественность, участковый инспектор Альтанов Р.Ж.). Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один» и т.д.; консультации для родителей на тему «Адаптация для пятиклассников с раздачей памяток и брошюр; тренинги на создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе, тренинг «Эмоциональный интеллект» анкетирование среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс»;

выступление на педагогическом совете по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов». Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции). Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия: анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних; организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий; размещение телефонов доверия на сайте школьного инстаграмм и в чаты с подростками; рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками; проводятся мероприятия: 1-4 классы - конкурс рисунков «Счастье рождается в семье», 5-7 классы - фотоконкурс «Счастливая семья», 8-9 классы - конкурс стенгазет «Нет насилию в семье!». Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет. С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности. Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика-специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает: ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка; своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях; предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень. Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями. Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике суицидального поведения. На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе налажена определенная система работы психологической службы, которая осуществляется через просветительскую, диагностическую, коррекционно-развивающую работу с учащимися школы.

В школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог. Целью деятельности ШСП является предотвращение межгрупповых, межличностных конфликтов. Задачами деятельности ШСП являются: проводить примирительные программы для участников школьных конфликтов; обучать школьников методам урегулирования конфликтов. Заседания школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей. За данный период жалоб со стороны обучающихся, учителей, родителей не поступало.

Мониторинг проведенных примирительных встреч

Год	2024-2025 учебный год
Общее количество рассмотренных случаев	0

На особом контроле находятся семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями, в неполных и неблагополучных семьях. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из

числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, общественных местах, на улице и вне дома. На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно–нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность. На странице инстаграмм, родительские, классные чаты размещены памятки «Признаки вербовки в деструктивную религиозную организацию», «Ответственность за религиозный экстремизм», «Нет экстремизму!», «Как не стать жертвой деструктивных сект», на школьном инстаграмм размещена памятка «Как понять, что человек попал в секту?». По профилактике терроризма в классных, родительских чатах размещены памятки; правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стендах в фойе школы 1 этажа. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Проведется два раза в полугодие объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школы с целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе террористического акта. Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

На текущий учебный год сформулировали задачи:

- продолжить реализовывать ключевые ценности, определяющие образ нации включенные в содержание Программы «Біртұтас тәрбие»;
- активизировать систему работы с родителями и общественностью;
- развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Результатом воспитательной работы являются достижения педагогов и обучающихся:

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Фамилия, имя учащихся	Класс	Результат	Учитель
1.	Конкурс «Лучший школьный двор»	район	Бурлинская ОШ		3	Айтжанова А.С.
2.	Областной конкурс «Лучшая программа для оздоровления, досуга и занятости детей во время летних каникул»	областной	Бурлинская Ош		участие	Айтжанова А.С.
3.	Лучшая школа по профориентационной работе	областной	Бурлинская Ош		3	Айтжанова А.С.
4.	За участие в районном туре областного	Район	Золоторев Роман	МЦ	участие	Ильченко Е.М

	детского конкурса «Асык ойыны»					
5.	Военно-спортивный комплекс в конкурсе «Снаряжение магазина патронами»	районный	Савченко Кирилл	9	II	Туктубаев А.Ж.
6.	Спартакиада по НВ и ТП в «надевание ОЗК в виде плаща»	Район	Исимова Айна	10	I	Туктубаев А.Ж..
7.	Военно-спортивный комплекс в конкурсе «Отжимание на брусьях»	Район	Талипов Санжар	9	III	Туктубаев А.Ж..
8.	РЕСПУБЛИКА КӨЛЕМІ БОЙЫНША ДАРЫНДЫ ЖӘНЕ ТАЛАНТТЫЛАРҒА АРНАЛҒАН «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ-2025» ТАҚЫРЫБЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН «МЕНИҢ ҒАЖАЙЫП ӘЛЕМІМ» БАЙҚАУЫНА ЕРЕКШЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСЫМЕН ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН	респуб	Кендавлетова Ажар	4	I	Адилханова Л.Ж.
9.	Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	респуб	Жунусова Екатерина Кисилёва Екатерина Смагулов Мадьяр Гаев Руслан Утегенов Саят Величко Кирилл Нысанов Аслан Антоненко Дмитрий Искендеров Руслан	7	I	Айтжанова А.С. Омарова М.Б.
10.	Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	респуб	Алимбаев Ернар Бабашев Чингиз Кендавлетов Арсен Альтанова Ильнара Монахова Арина Комсулева Наталья	5 8	II	Айтжанова А.С. Акатаева А.Ж.

			Мерзликина Аида	8		
11.	Республиканский форум «Мамандықтар әлемін ашу»	район	Талипов Санжар	9	III	Айтжанова А.С.
12.	Конкурс «Отынды сую жүректен»	район	Бурлинская ОШ		II	Айтжанова А.С.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

(прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Ежегодно одним из важных звеньев в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью занятости и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающиеся школы посещают кружки, спортивные секции.

В 2024-2025 учебном году на базе Бурлинская ОШ осуществляют свою деятельность 5 кружков, представляющие образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности. Из них - 2 кружка и 1 секция оплачиваемые:

- кружок «Мурагер» - руководитель Омарова М.Б.

- кружок «Мой край» - руководитель Айтжанова А.С.

-спортивная секция «Мини футбол» - руководитель Исаев Ж.А.

Работают кружки от дома творчества: 2 кружка- «Творческий круиз»- руководитель Дарменко Н.В., «Творческая мастерская» - руководитель Дарменко В.Г., а также ДЮСШ – 2 секции - Мини футбол – Исаев Ж.А., Баскетбол – руководитель Капышев Ж.К. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Большую активность проявляют обучающиеся школы при посещении творческих кружков и спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных, районных и областных спортивных мероприятиях.

Работа кружков организовывается и проводится в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Работа кружков проводится в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходит через организацию занятий в первой и второй половине дня. Программы содержат цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Профильное обучение в школе осуществляется по естественно-математическому направлению по ступени общего среднего образования. Целью профильного обучения выступает не подготовка к конкретной профессии или специальности, а обеспечение условий полноценного общего образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями обучающихся, их профессионального самоопределения и обеспечения готовности перехода к профессиональному обучению в системе непрерывного образования. Реализуется профильное обучение в 10-11-х классах через вариативный компонент, включающий в себя элективные курсы, что находит отражение в рабочем учебном плане школы.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего

образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

с 2022 -2023 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому одного обучающегося. Обучение на дому было организовано обучающемуся 7-го класса Исимова Олжаса с 01.09.2022 года по 31.05.2023 год согласно приказа № 83 от 1.09.2022 года

с 2023 -2024 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому одного обучающегося. Обучение на дому было организовано обучающейся 7-го класса Исимова Олжаса с 01.09.2023 года по 25.05.2024 год согласно приказа № 102 от 1.09.2023 года

с 2024 - 2025 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому одного обучающегося. Обучение на дому было организовано обучающейся 7-го класса Исимова Олжаса с 02.09.2024 года по 25.05.2025 год согласно приказа № 80 от 02.09.2024 года

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учитель учитывает индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающегося имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащегося соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качественному усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на методическом и педагогическом совете школы №1, в ключаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На ступени общего среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 11-х классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

10-11 классах 2 часа элективных курсов по профильным предметам:

10 класс- «Прикладная география», 11 класс «Экология. Экономика. Политика»

В **2023-2024 учебном году** был введен вариативный компонент во 2-м классе с русским языком обучения. Он был реализован в виде индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Занимательная математика». Также вариативный компонент был реализован 1-3-ом классах с государственным языком обучения занятиями развивающего характера «Тіл дамыту», «Жас шахматшы», «Қызықты математика».

В вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования в 5-9-х классах был включен курс «Глобальные компетенции», по 0,5 часа в 5-8-х классах и 1 час – в 9-х классах. На ступени общего среднего образования в 10-м классе включены Глобальные компетенции, а также курс «Прикладная география», 11-го классе «Экономика. Экология. Полититка».

В **2024-2025 учебном году** был введен вариативный компонент во 2-м классе с русским языком обучения. Он был реализован в виде индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Школа мудрецов». Также вариативный компонент был реализован 1-4-х классах с государственным языком обучения занятиями развивающего характера в первом классе «Қылықты грамматика», во втором классе первый час «Жас шахматшы», второй час «Қызықты математика», в четвертом классе «Математика сыры», в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены «Глобальные компетенции», утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-9 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 10-11 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

10 -11 классах 2 часа вариативного курса по профильным предметам:

10 класс- «Прикладная география», 11 класс «Экология. Экономика. Политика»

- **изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 -4, 5-9, 10-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная и военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузки 12 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год -октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения Правил дорожного движения находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья и безопасности, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2022-2025 учебных годах на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала Кунделик, BilimClass. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала Кунделик, BilimClass.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
1	Русский	20,5
1	Казахский	19,5
2	Русский	24
	Казахский	24

3	Казахский	26
	Русский	26
4	Казахский	26
4	Русский	27

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 1 класс - 2, недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с русским языком обучения составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с казахским языком обучения составляет 19,5 часа, годовая – 682,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 2, недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с русским языком обучения составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с казахским языком обучения составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 2, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
6	казахский	28,5
7	русский	32,5
8	казахский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 7 класс– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1062 часов; количество класс – комплектов 6 класса – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в классе с русским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая – 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в классе с казахским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая – 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, годовая в 7 классе – 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс – комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая- 1260 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год		
10	русский	36
11	русский	36

В 2024 – 2025 учебном году количество класс – комплектов 10 класс– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая – 1296 часов; количество класс - комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1296 часов.

-соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября

2022года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

2024-2025 учебный год

Класс	Языкобучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
1	русский	20,5	0
1	казахский	19,5	1
2	русский	24	0
2	казахский	24	2
3	русский	26	0
3	казахский	26	1
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	казахский	31,5	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	2
11	русский	34	2

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по инвариантному и вариативному компонентам)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2024-2025 учебном году 6 класс делится на подгруппы по предмету «Художественный труд». В 6 классе 16 детей 7 мальчиков и 9 девочек, что позволяло поделить классы на подгруппы по гендерному признаку.

В 2024-2025 учебном году объединили в класс - комплект на государственном языке обучения 2, 3 классы и 6,8 классы.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также

сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 8 календарных дней (с 24 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2024 года включительно);

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 32,25 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставки каждая), социальный педагог – 2 (по 0,5 ставки), педагог- психолог -1 (ставка -1), вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 2 по 0,25. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

- Директор школы: Дарменко Елена Валерьевна, 1969 года рождения, образование: высшее, стаж работы: общий – 29 лет, в данной школе – 29 лет, в данной должности – 8 лет, категория - педагог- без категории; как руководитель, аттестация в 2025 год (руководитель-организатор)

- Заместитель директора по учебной работе:

Сагандикова Алия Улановна, 1984 года рождения, образование: высшее, стаж работы: общий – 18 лет, в данной школе – 3 года, в данной должности – 3 года, категория – без категории.

- Заместитель директора по воспитательной работе:

Айтжанова Алима Сатыбалдыновна, 1975 года рождения, образование: высшее, стаж работы: общий – 31, в данной школе – 26 лет, в данной должности – 7 лет, категория – 3;

КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1960 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2022 году проведен ремонт системы отопления, в 2023 году произведена установка блочно - модульной котельной, ремонт двух санузлов.

Здание КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,9888 га. На территории школы имеются хозяйственные зоны и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению

школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 4505,2 кв.м. Площадь учебной мастерской – 2 (кабинет художественного труда)– (39,6кв.м./ 28,1кв.м) кабинет ЛМК–28,6 кв.м., кабинет русского языка и литература – 28,6 кв.м., кабинет математики – 28,6 кв.м., кабинет казахского языка–2 (28,6 кв.м./28,1кв.м) кабинет иностранного языка – 1 - 42,4 кв.м., кабинет географии - 42,4кв.м. история -28,6кв.м. кабинет химии - 42,4 кв.м. биологией - 42,4 кв.м., кабинет физики –28,6 кв.м., 6 кабинетов начальных классов, медицинский кабинет – 43,6 кв.м., столовая – 39,6кв.м., кабинет НВИП–28,6кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В течение 2022 – 2023 годов была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: нетбуки - 16, компьютеры - 10, планшеты - 16. Камеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 22 штуки (из них 15 внутренних, 7 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 23 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №13009122 от 23.02.2021г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 49,6м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 30 м², договор найма государственного имущества AU6MQ8LZKWRC, ID 24713 от 27.02.2023г, арендатор ИП «Лисовская В.Д.». Столовая с обеденным залом на 32 посадочных места.

Оборудование столовой: столы обеденные – 6 штук, электрическая плита – 1 штука, водонагреватель на 30 литров – 1 штука, холодильник – 2 штуки, трехсекционная мойка, разделочные столы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 194,4 кв.м., теннисный зал- 148,3 кв.м. расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 1 раздевалки, 1 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 7 штук, мост гимнастический – 1 штука, лыжи пластиковые – 20 пар, брусья, гимнастический конь – 1 штука, шведская стенка – 3 штуки, щит баскетбольный – 2 штуки, кольца баскетбольные – 2 штуки, волейбольная стойка – 1 штука, мяч баскетбольный – 10 штук, волейбольный мяч – 4 штуки, футбольный мяч – 6 штуки, волейбольная сетка – 2 штук, стол теннисный в комплекте – 2 штуки, сетка для настольного тенниса – 2 штуки, ракетка для игры в настольный теннис – 8 комплектов, шарик для настольного тенниса – 10 штук, тогызкумалак – 3 штуки, шахматы и шашки – 3 штуки, мяч для метания – 2 штуки, граната для метания 500 – граммовая – 1 штука, переключатель навесная 2 - штуки, эстафетная палочка – 1 штука, скакалка – 5 штук, канат для лазанья – 1 штука, гимнастический козел – 1 штука, обруч металлический – 7 штук, палка гимнастическая – 4 штуки, канат для перетягивания – 0 штук, скамья гимнастическая – 1 штука, пневматическая винтовка – 1 штука.

Общая площадь всех помещений составляет – 4.505,2 кв.м., рабочая площадь – 2.600 кв.м.

В школе имеется 34 учебных кабинета, площадь классных комнат 1315 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 39,9 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 7, казахского языка и литературы – 1, русского языка и литературы – 1, математики – 1, иностранного языка совмещенный с кабинетом музыки – 1, географии - 1, химии - 1, биологии – 1, физики – 1, лингафонно-мультимедийный кабинет – 1; кабинет социального педагога - 1, педагога – психолога – 1, медицинский кабинет – 1, НВиТП - 1, история – 1, лаборатории - 2. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Библиотека площадью 48 кв.м².

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года ҚРДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парта ученическая – 200 штук, стул офисный мягкий – 14 штук, стол учителя - 14 штук, шкаф для учебных пособий - 15 штук, стол компьютерный - 15 штук, доска настенная – 14 штук, выставочные стеллажи – 2 штуки.

В школе имеется 3 проектора с экранами, интерактивная панель – 1 штука, интерактивная доска – 3 штуки, источник бесперебойного питания - 3 штуки, стационарный компьютер в комплекте – 31 штука, все используются в учебном процессе, планшеты – 10 штук, нетбук - 16 штук, принтер МФУ - 1.

Учебно-производственная мастерская по обработке дерева. Мастерская соответствует нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный столярный, фрезерный, дисковая пила, электролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программными нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, канализацию; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующие функции экспозиции технике безопасности; средства электробезопасности предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии Wi-Fi 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету

согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 штук), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8 штук).

В лекционно - мультимедийном кабинете имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 6 ПК, принтер. Широкоиспользуется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 6 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования информационной компьютерной технологии (ИКТ) для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет-ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора, родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно – технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, перенос на ЭЖ Bilimclass консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно-воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формам и административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденным и приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 31 единиц, включая 16 ноутбуков, 10 планшетов. В школе на 1 компьютер приходится 2 обучающихся.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Бурлинская общеобразовательная

школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 48 м². Абонемент смещен с читальным залом – 12 посадочных мест. Книгохранилище, специально приспособленное для учебников. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки зав.библиотекой Теницкая Татьяна Витальевна. Имеет средне-специальное образование: закончила Костанайский кооперативный техникум. Стаж в данной должности 16 лет. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. В библиотеке есть Интернет-источник и ресурсы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 4 штук, рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 13 штук, выставочными стеллажами – 5 штук.

Общий фонд библиотеки – 16.131 экземпляров. Из них учебный фонд – 3.305 экземпляров; основной фонд – 12.826: включая художественную литературу – 5.161 экземпляра, на государственном языке – 2.844 экземпляра, количество электронных учебников – 289 экземпляра.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. В библиотеке ремонформируются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Все о здоровье», «Безопасность и здоровье в школе и дома», «Королевство трех языков», «Семья – источник вдохновения», «Читающая школа – читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык», «Страна великой степи», «Символы Республики Казахстан», «Я – ребенок. Я – человек имеющий свои права», «Материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла».

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	16131	145	2900	3335

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	20	111	0,2	23

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения. Фонд учебной литературы составляет 3.305 экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9,10 классов – 2019 года издания, 3,6,8 классов – 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 1 класса – 2021 года, 11 класс – 2020 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (ленгфонно - мультимедийный кабинет) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный -10, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, персональный компьютер - 10, ноутбуки – 10, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами, требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего и общего среднего образования)

Качество знаний учащихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2022-2023	37	100 %	78,35%
2023—2024	34	100%	82 %
2024-2025			

в 2022-2023 учебном году качество знаний в начальных классах повысилось на -3,65%. Показатель отличников в 2022-2023 году - 4. Количество «хорошистов» в составляет 13 обучающихся. 2023-2024 учебном году отличников - 4. Количество хорошистов- 12. Мы считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого имеются.

Качество знаний учащихся основной средней школы:

Учебныйгод	Всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2022-2023	52	100%	59,3%
2023-2024	55	100%	43,5 %
2024-2025			

Наблюдается понижение качества знаний в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным году на -15,8 %. Показатель отличников 2022-2023 году - 4. Количество хорошистов - 23. 2023-2024 учебном году отличниов-2, хорошистов- 27. Мы считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого также имеется.

Качество знаний учащихся ообщей средней школы:

Учебныйгод	Всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2022-2023	10	100%	100
2023—2024	5	100%	80 %
2024-2025			

Наблюдается снижение качества знаний в 2023-2024 учебном году на 20 %, в 2022-2023 учебном году показатель отличников - 2. Количество хорошистов - 7. В 2023-2024 учебном году показатель отличников - 0. Количество «хорошистов» - 4.

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Период обучения	2024-2025	
		% успеваемости	% качества
1	Русский язык	100	67,04
2	Русская литература	100	60,5
3	Казахский язык и литература	100	67,7

4	Английский язык	100	67,46
5	Математика	100	68,9
6	Алгебра	100	53,5
7	Алгебра и начала анализа	100	71,4
8	Геометрия	100	57,14
9	Информатика	100	75
10	Естествознание	100	77
11	Познание мира	100	91
12	География	100	54,2
13	Биология	100	51,4
14	Всемирная история	100	63,6
15	История Казахстана	100	61,6
16	Физика	100	62,8
17	Химия	100	71,4
18	Основы права	100	71,4

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам показывает снижение качества знаний по предметам: казахский язык и литература, английский язык, по алгебре и началам анализа. всемирная история, история Казахстана, физика, химия, основы права. Увеличение данного показателя наблюдается по предметам: по русскому языку, русская литература, алгебра, геометрия. Стабильность по данному показателю наблюдается по предмету математика, геометрия наблюдается скачкообразный рост. Можно выделить причины снижения качества знаний - бессистемная работа педагогов по повышению качества знаний обучающихся, слабая работа по закреплению знаний.

Успеваемость за 2024-2025 учебные года составила 100 %. По предметам музыка, физическая культура, художественный труд проставляется зачет, в начальных классах по предмету информационно-коммуникационные технологии – зачет.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в 9-м классе обучалось 7 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 7 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2025 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 29 мая 2025 года письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 10 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (биология, русская литература, всемирная история, информатика) – 05 июня 2025 года.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1.	7	7	4	1	2	0	100	100

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Математика (алгебра)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	% качества
1	7	7	0	3	4	0	100	100

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	% качества
1	7	7	2	4	1	0	100	85,7

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года (55,5% соответственно).

Предмет по выбору.

Из 9 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 9 обучающихся выбрали - биологию, физику, географию. По итогам экзаменов результаты, следующие:

Физика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	1	1	0	1	0	0	100	100

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	1	1	1	0	0	0	100	100

Русская литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3	3	2	0	1	0	100	66,6

Биология

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	2	2	0	1	1	0	100	50

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

В 2024-2025 учебном году в общем 11-м классе обучалось 2 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 2 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения).

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе - 09 июня 2025 года; письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре начала анализа 04 июня 2025 года; письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту), история Казахстана – 30 мая 2025 года, по казахскому языку и литературе – 16 июня 2025 года; письменный экзамен по предмету по выбору (география, всемирная история) – 12 июня 2025 года.

11 класс:**Русский язык и литература**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	2	2	0	2	0	0	100	100

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	2		0	1	1	0	100	50

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.

1	2	2	1	2	0	0	100	100
---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	кач.
1	2	2	0	0	2	0	100	0

Физика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	кач.
1	2	2	0	2	0	0	100	100

Экзамен по казахскому языку в соответствии с пунктом 35 приказа 125 ГОСО по предметам «Казахский язык и литература» для классов с казахским языком обучения и «казахский язык и литература» для классов с другим языком обучения по окончании академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 классы) (аудирование, произношение, чтение, подписка) в письменной форме.

5 класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	2»	%усп.	% кач.
1	9	9	1	5	3	0	100	

6 класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	2»	%усп.	% кач.
1	15	15	1	9	5	0	100	

6 «А» класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	2»	%усп.	% кач.
1	1	1	1	0	0	0	100	100

7 класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	2»	%усп.	%кач.
1	11	11	1	5	5	0	100	

8 «А» класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	2»	%усп.	% кач.
1	3	3	0	2	0	0	100	

8 класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	2»	%усп.	% кач.
1	7	7	1	4	2	0	100	

10 класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	2»	%усп.	% кач.
1	5	5	1	2	2	0	100	

Результаты ЕНТ

№	Год	Количество учащихся	Из них	Средний бал
1	2024-2025	2	1	51

Выпускники 2024-2025 учебном году Бурлинской общеобразовательной школы принимали участие в процедуре ЕНТ-1. По предварительным данным 1 выпускников планируют поступить в колледж РК. Один выпускники продолжит обучение в образовательных учреждениях (колледжах) РК.

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений. В новом учебном году Методическому Объединению (МО) учителей естественно-математического цикла (ЕМЦ) следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтверждают годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году методическому объединению (МО) учителей естественно-математического цикла (ЕМЦ) следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебныйгод. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов–среднего уровня, 8-10 баллов–высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25%—СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми

образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица:

Учебный год	Инклюзив
2024-2025	8

С каждым ребёнком педагоги работают согласно рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), дети обучаются по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. В краткосрочных планах педагогов находит отражение работа с детьми с особо образовательными потребностями (ООП) на каждом этапе урока.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному обучению. Администрация школы держит на постоянном контроле прохождения учителями, работающими с детьми с особо образовательными потребностями (ООП), курсовой подготовки по инклюзивному обучению.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, подъёмник, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение качества знаний обучающихся за последние годы.

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, повышение мотивации к обучению посредством применения инновационных технологий.

2. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в положенный срок по различным причинам (не реже одного раза в три года), хоть и незначительное.

Пути решения: Поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут курсовую подготовку при наличии необходимых курсов по предмету.