

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Бөрлі жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Бурли, 2024 год

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района"Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000516
Место нахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес:Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: skool.burli@mail.kz Телефон: рабочий-8(71441)40975 сотовый –87773948913 web-сайт: http://burli-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Дарменко Елена Валерьевна, приказ о назначении от 04.03.2016г № 14, телефоны: 8(71441) 40975, сот.телефон: 87773948913, электронная почта: lena.darmenko.69@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021года, место регистрации –Боровское, БИН 970340000516 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, место нахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Дарменко Елена Валерьевна Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002г. Устав КГУ " Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района"Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021года № 14, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения – входящий регистрационный номер уведомления: №KZ69RVK00033680

Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 15:41:02

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН970340000516

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903

Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ69RVK00033680

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с неполным днем пребывания осуществляют 3 педагога. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой в 2023 - 2024 учебном году осуществляют:

Ф.И.О воспитателя	Должность	Образование	Категория
Сафина Оразбике Иртугановна	Воспитатель КПП	Средне-специальное	I категория
Ерденова Жангуль Жанабаевна	Воспитатель КПП, Мини-центра	Высшее	Педагог-эксперт
Ильченко Евгения Михайловна	Воспитатель Мини-центра	Высшее	б/к

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (100% учителей имеют стаж от 4 до 35 лет). Средний уровень стажа составляет 20 лет.

Таким образом, 100% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 66,7% педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала школы за 1 года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства: 66,6% учителей имеют высшее образование, 33,3% средне-специальное педагогическое образование. В КПП осуществляет деятельность педагог Сафина Оразбике Иртугановна (квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях) согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 3 - педагог класса предшкольной подготовки –квалификационное требование: послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения". Воспитатель миницентра и КПП с государственным языком обучения Ерденова Ж.Ж. (квалификация учитель казахского языка и литературы) согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 3 - педагог класса предшкольной подготовки –квалификационное требование: послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Учитель казахского языка и литературы", в 2021 году

прошла переподготовку по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», присвоена квалификация «Дошкольное воспитание и обучение». Ильченко Е.М. (квалификация «Воспитатель дошкольных организаций»), согласно пункту 24 «Типовых Квалификационных характеристик должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования» параграфу 3 - педагог класса предшкольной подготовки –квалификационное требование: послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения". в 2022 году получила высшее образование «Педагогика и методика начального обучения», осенью 2024 года планирует получить категорию. Так же Ерденова Жангуль Жанабаевна. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»). Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии, с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», ТОО «Күнделік (Kundelik)», ТОО Учебный центр Өрлеу-РК, ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім». На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию педагог – эксперт составит 33,3% от общего числа педагогов; количество педагогов, имеющих 1 категорию составляет 33,3% от общего числа педагогов. Ильченко Евгения Михайловна. не имеет категорию, так как планируется аттестация в 2024 (осень) году. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Дарменко Е.В. запланирована на второе полугодие 2023 года.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям).

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 8 воспитанников: возраст 5 лет – 8; 2 разновозрастные группы «Гүлдер» и «Ромашка» с не полным днем пребывания с контингентом 17 воспитанников на 1 сентября 2023 год: 3-х лет – 9, 4-х лет – 8 воспитанников, на 31 мая 2024 год: 3-х-8, 4-х лет- 8, 5-х лет -1 С особыми образовательными потребностями в КПП в 2023-2024 учебном году один воспитанник.

№	ФИО	Дата рождения	Дата обследования	Диагноз
1	Канафин Багдан Алмасович	02.10.2017	25.05.2024	ЗПР. ОНР- 2-3 уровень

Контингент воспитанников на 31.05.2024 год

Группы	Всего детей	
	В ТЧ	31.05.2024
Средняя группа	3-х лет	8
Старшая группа	4-5 х лет	9
Предшкольный класс	5-и лет	4
	6-и лет	4
Итого		25

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольном классе составит 8 воспитанников: дети 5-ти лет – 4, 6-ти лет-4 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе-1.

В дошкольном мини-центре не полным днем пребывания наполняемость составляет дети 3-х лет – 8 воспитанников, 4-5-х лет – 9 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре «Гүлдер», «Ромашка» группы укомплектованы воспитанниками разных возрастов. В предшкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 -6 лет
2023 - 2024	Предшкольный класс	1	8	0	0	0	8
	Мини-центр	2	17	0	8	8	1

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2023-2024 учебном году в предшкольном классе контингент составлял 8 воспитанников, в течение года выбыло – 0 воспитанников, прибыл 0 воспитанников, на 30 мая 20234 года контингент составляет 8 воспитанников.

В миницентре на начало учебного года контингент составлял 17 воспитанников, в течение года выбывших, прибывших нет. На 31 мая 2024 года контингент составляет – 17 воспитанников.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.;

Предшкольный класс в 2023-2024 учебном году охватывают 8 детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2023-2024 учебный год. В предшкольном классе на данный момент 8 воспитанников: 5-блет - 8 человек.

В миницентре охват детей в 2023-2024 учебном году составляет 3-х лет – 8 воспитанников, 4-х лет – 8 воспитанников, 5-лет -1 воспитанник.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №28 от 02.02.2023г «О дополнительных каникулах в КПП», приказу КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №16 от 02.02.2023 года «О дополнительных каникулах в КПП»

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастные группы мини-центра «Ромашка», «Гүлдер» с не полным днем пребывания и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, и устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам на основании приказа Министра просвещения

Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года № 394.

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022г. № 422);

-инструктивно-методическое письмо оборганизации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год;

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление сокружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного

процесса учитываются интересы, потребности, возрастные индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете дошкольного класса и мини-центра имеется следующее оборудование:

Стол учительский одноместный – 2шт, стул учительский в мягкой обивке – 1шт, детский стол – 10шт, стул детский в количестве – 23шт, стеллаж домик – 2шт, ковер – 2шт, шкаф для учебно-наглядных пособий -3шт, доска -1шт.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 2набора, наборгеометрических фигур демонстрационный – 10шт, один набор геометрических фигур раздаточный, набор для лепки из пластилина - 12 шт, набор для работы с бумагой и картоном – 20шт, набор плоскостных геометрических фигур – 1шт, плакаты "Казахский национальный орнамент" - 2шт, азбука в картинках, алфавит на казахском и русском языках – 2шт, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1шт, аптечка с принадлежностями -2шт, корзина для мусора -2шт, цветные мелки - 30шт.

Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр – 1 комплект, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 4 комплекта, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы - 2шт, шкаф для хранения игрушек и пособий – 4шт.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2023-2024 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022года № 385 вариативный компонент непредусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022года.

№ КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовому учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса

(дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

1) Сведения о здании

КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1960 году. Техническое состояние здания-удовлетворительное. Типовое здание, кирпичное. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центр – 20 мест. Общая площадь каждого кабинета – 54,0 кв.м.

В 2023 году выведена новая котельная.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников КПП и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОУД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД, совместной и самостоятельной деятельности.

(Прилагаются копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств изданных бухгалтерской отчетности).

(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям)

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000516
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом2, почтовый индекс 110903 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом2, почтовый индекс 110903
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: skool.burli@mail.kz Телефон: рабочий-8(71441)40975 сотовый –8777 394 89 13 web-сайт: http://burli-karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Дарменко Елена Валерьевна, приказ о назначении от 15.09.2014г №45, телефоны: 8(71441)40975, сот. телефон: 8777 394 98 13, электронная почта: lena.darmenko.69@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, месторегистрации – Боровское, БИН 970340000516 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом2, почтовый индекс 110903 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Дарменко Елена Валерьевна Дата первичной государственной регистрации – 05 мая 2002г. Устав КГУ "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №14, зарегистрирован в органах юстиции 04 марта 2016 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа-уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения – Входящий регистрационный номер уведомления: №KZ69RVK00033680

Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 15:41:02

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН970340000516

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Бурлинский сельский округ, село Бурли, улица Школьная, дом 2, почтовый индекс 110903

Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 год № KZ37LAA00022039

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 27 педагогов с совместителями (из них совместителей 2), из них с высшим образованием 26 с совместителями (из них совместителей 0), что составляет 95% от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту

58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы - все являются специалистами. Учитель информатики Туктубаев А.Ж. учится в Костанайский социально - технический университет имени З. Алдамжарова по специальности бакалавр «Информационные системы» по информатике.

Качественный состав педагогических кадров.

учебный год	всего педагогов	высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь,	первая категория, педагог-эксперт	вторая категория, педагог-модератор	без категории, педагог
2023-2024	26	педагог исследователь - 0	первая категория-1 педагог-эксперт-7	педагог-модератор-10 вторая категория-1	без категории, педагог-7

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность

согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, филиал центра педагогического мастерства г.Костанай, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства.* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 30 педагогов, из них 4 педагога совместителей 27 из которых (96,2%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация директора школы Дарменко Е.В.. запланирована на второе полугодие 2023 года.

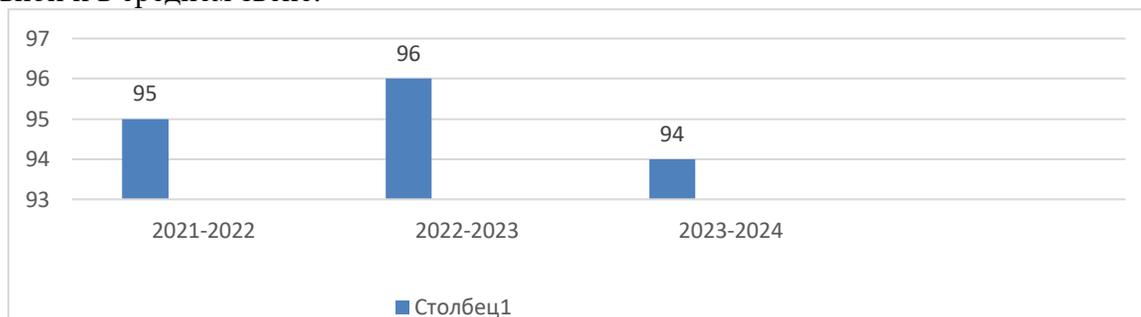
(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024г) снизился на 3 человек. Общее количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года составлял 95, 2022-2023 учебного года – 96, 2023-2024 учебный год- 94. Наблюдается снижение контингента, как в начальной школе, так и в основной и в среднем звене.



Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года контингент составили 98 обучающихся, из них 43 девочки.

На конец 1 четверти 2023-2024 учебного года контингент составил 95/40 обучающихся. Выбыло 3, из них 3 девочек.

На конец 2 четверти 2023-2024 учебного года контингент составил 95/40 обучающихся. Выбыло 4, из них 2 девочка.

Прибыло 1, из них 0 девочка.

На конец 3 четверти 2023-2024 учебного года контингент составил 92/38 обучающихся. Прибыло 3, из них 2 девочки.

На конец 2023-2024 учебного года контингент составил 94/40 обучающихся.

Выбыло 1, из них 0 девочки

Прибыло 1, из них 0 девочка

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных документов

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводится в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В **2023-2024 учебном году** рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2023 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

2023 – 2024 учебный год начался с изучения и внедрения «Единой программы воспитания» утвержденной 19 сентября 2023 года приказом № 294. Единая программа воспитания включает в себе три ценности воспитания - это национальный интерес, совесть, стремление. Данная программа предполагает непрерывность воспитания рассчитана на возраст от рождения до 18лет. На МО классных руководителей подробно рассмотрен данный документ.

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, село, район, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.
- Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы.

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики

Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6.

В школе реализуются республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»;
- «Дебатное движение»;
- «Читающая школа»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- «Ұлттық мектеп лигасы»;
- «Дети и театр»;
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»;
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придаёт досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

В основу воспитательной работы в школе положены следующие ценности:

- **Национальный интерес**
- **Совесть**
- **Стремление**

При организации воспитательной работы в 2023-2024 учебного году необходимо уделить внимание празднованию знаменательных дат:

200-летия Курмангазы Сағырбайұлы,

100-летия Музафара Алимбаева,

130-летия Илияса Жансугирова,

125-летия Каныша Сатбаева,

110-летия Шакена Айманова,

120-летия Абилхана Кастеева.

930 лет со дня рождения Ходжи Ахмеда Яссауи основателя поэзии суфизма, духовного наставника и религиозного лидера всех восточных мусульман, поэта, мыслителя, ученого

800-летие Султана Бейбарса знаменитого сына Дешт-кыпчакской степи, основавшего в Египте государство мамлюков, султана, правившего в 1223- 1277 годах.

360 лет со дня рождения Толе би бия, оратора, одного из создателей «Жеті жарғы»

355 лет со дня рождения Бұқар жырау Қалқаманұлы акына-импровизатора, жырау, видного представителя казахского устно поэтического творчества

220 лет со дня рождения Махамбет Өтемісұлы казахского батыра, поэта

165 лет со дня рождения Шакарим Кудайбердиева поэта–мыслителя, просветителя, переводчика

165 лет со дня рождения Машхур Жусупа Копеева видного казахского акына и публициста, просветителя, этнографа, историка, переводчика

145 лет со дня рождения Спандияра Кобеева педагога–просветителя, писателя, переводчика

135 лет со дня рождения Жусупбека Аймаутова писателя, основоположника драмы и романа на казахском языке, ученого, просветителя, педагога, психолога, автора учебников «Тәрбиеге көмекші», «Психология», «Жан жүйесі және өнер таңдау»

130 лет со дня рождения Мағжана Жумабаева выдающегося казахского поэта, деятеля Алаш Орды

130 лет со дня рождения Султанмахмута Торайғырова выдающегося казахского поэта – демократа начала XX века, педагога– просветителя

130 лет со дня рождения Сакена Сейфуллина основоположника современной казахской литературы, поэт и писателя, государственного деятеля, основателя Союза Писателей Казахстана

105 лет со дня рождения Касыма Кайсенова Халық Қаһарманы, лауреата Международной премии им. Фадеева, выдающегося писателя, отважного героя Великой Отечественной войны, известного партизана

100 лет со дня рождения Кемеля Токаева казахского писателя, редактора, участника Великой Отечественной войны

95 лет со дня рождения Гафу Каирбекова руководителя редакции поэзии в Казахском государственном издательстве, заместителя главного редактора газеты «Қазақ әдебиеті», заведующего редакцией поэзии в издательстве «Жазушы», писателя

80 лет со дня рождения Мурата Ауэзова ученого–культуролога, государственного и общественного деятеля, кандидата филологических наук, The president Фонда Мухтара Ауэзова

80 лет со дня рождения Оралхана Бокея казахского писателя, драматурга, одной из ярких звезд казахской литературы XX века, писатель, Лауреата Государственной премии Казахской ССР, лауреата Жесосоюзной премии имени Николая Островского

День Абая Ежегодно 10 Augusta в Казахстане отмечается День Абая – великого казахского поэта, мыслителя, просветителя, основателя письменной казахской литературы, казахского литературного языка, философа. День рождения великого казахского поэта Абая (10 Augusta 1845 года) официально стал праздничной датой в Казахстане в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 4 Augusta 2020 года №495 «О внесении дополнения в постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 689 «Об утверждении перечня праздничных дат в Республике Казахстан».

Разработаны циклограммы классных часов на 2023 – 2024 учебный год:

Классные часы в 1-4 классах

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
1 четверть		
01.	Единый классный час «МЕКТЕБІМ-МЕЙІРІМ МЕКЕНІ»	01.09 - 08.09
02.	Классный час «Прославление национального наследия, казахский язык»	04.09 - 08.09
03.	Классный час «Совесть: Семья и ее ценности» (День семьи)	11.09 -15.09
04.	Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех» (День труда)	18.09 -22.09
05.	Классный час по ПДД	25.09 -29.09
06.	Классный час «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремление знаний...) (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	02.10 – 06.10
07.	Классный час по ПДД	09.10 – 13.10

08.	Классный час «Справедливость в нашем обществе»	16.10 – 20.10
09.	Классный час «Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	23.10 – 27.10
2 четверть		
10.	Классный час «Роль физической активности в здоровом образе жизни»	06.11 – 10.11
11.	Классный час «Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	13.11 – 17.11
12.	Классный час «Стремление» Всемирный день ребенка	20.11 – 24.11
13.	Классный час «Правовая культура и ее значение»	27.11 – 01.12
14.	Классный час «Цифровая грамотность в современном мире» (Час кода)	04.12 – 08.12
15.	Классный час «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	11.12 – 15.12
16.	Классный час по ПДД	18.12 – 22.12
3 четверть		
17.	Классный час «Служение общественному благу»	08.01 – 12.01
18.	Классный час «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)» (Проект «Оқуға құштар мектеп»)	15.01 – 19.01
19.	Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	22.01 – 26.01
20.	Классный час «Честность в повседневной жизни»	05.02 – 09.02
21.	Классный час «Развитие этических ценностей»	12.02 – 16.02
22.	Классный час «Сен және Заң» (Ты и Закон)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	19.02 – 23.02
23.	Классный час «Доброта в действии»	26.02 – 01.03
24.	Классный час «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)» (Проект «Школа родителей»)	03.03 – 07.03
25.	Классный час по ПДД	11.03 – 15.03
26.	Классный час «Чтим традиции казахского народа» (национальный интерес) (1-4 класс)	18.03 – 20.03
4 четверть		
27.	Классный час «Процветай мой Казахстан» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	01.04 – 06.04
28.	Классный час по ПДД	08.04 – 12.04
29.	Классный час «Культура здоровья и правильное питание»; «Основа эффективного и здорового питания» (проект «Школа родителей»)	15.04 – 19.04
30.	Классный час «Ценность доброты»	22.04 – 26.04
31.	Классный час «Содружество Нации»»	29.04 – 03.05
32.	Классный час «Патриотизм и его значение» (1-11 классы)	06.05 – 10.05
33.	Классный час по ПДД	13.05 – 17.05

34.	Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе»	20.05 – 24.05
-----	--	---------------

Классные часы в 5-9 классах

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
1 четверть		
01.	Единый классный час «МЕКТЕБІМ-МЕЙПІМ МЕКЕНІ»	01.09 - 08.09
02.	Классный час «Прославление национального наследия, казахский язык»	04.09 - 08.09
03.	Классный час «Совесть: Семья и ее ценности» (День семьи)	11.09 -15.09
04.	Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех» (День труда)	18.09 -22.09
05.	Классный час по ПДД	25.09 -29.09
06.	Классный час «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	02.10 – 06.10
07.	Классный час по ПДД	09.10 – 13.10
08.	Классный час «Национальный интерес»	16.10 – 20.10
09.	Классный час «Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)» (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)	23.10 – 27.10
2 четверть		
10.	Классный час «Роль физической активности в здоровом образе жизни»	06.11 – 10.11
11.	Классный час «Служение общественному благу: «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	13.11 – 17.11
12.	Классный час «Стремление» Всемирный день ребенка	20.11 – 24.11
13.	Классный час по ПДД	27.11 – 01.12
14.	Классный час «Цифровая грамотность в современном мире» (Час кода)	04.12 – 08.12
15.	Классный час «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	11.12 – 15.12
16.	Классный час по ПДД	18.12 – 22.12
17.	Классный час «Правовая культура и ее значение»	25.12 – 28.12
3 четверть		
18.	Классный час по ПДД	08.01 – 12.01
19.	Классный час «О добропорядочности» (Проект «Оқуға құштар мектеп»)	15.01 – 19.01
20.	Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	22.01 – 26.01
21.	Классный час по ПДД	29.01 – 12.02
22.	Классный час «Честность в повседневной жизни»	05.02 – 09.02
23.	Классный час по ПДД	12.02 – 16.02
24.	Классный час «Сен және Заң» (Ты и Закон)» (реализация	19.02 – 23.02

	<i>проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»</i>	
25.	Классный час «Доброта в действии»	26.02 – 01.03
26.	Классный час «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)» (Проект «Школа родителей»)	03.03 – 07.03
27.	Классный час по ПДД	11.03 – 15.03
28.	Классный час «Развитие этических ценностей»	18.03 – 20.03
4 четверть		
29.	Классный час «Служение общественному благу»	01.04 – 06.04
30.	Классный час по ПДД	08.04 – 12.04
31.	Классный час «Культура здоровья и правильное питание»; «Основа эффективного и здорового питания» (проект «Школа родителей»)	15.04 – 19.04
32.	Классный час «Ценность доброты»	22.04 – 26.04
33.	Классный час «Содружество Нации. «Справедливость в нашем обществе»	29.04 – 03.05
34.	Классный час «Патриотизм и его значение» (1-11 классы)	06.05 – 10.05
35.	Классный час по ПДД	13.05 – 17.05
36.	Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе»	20.05 – 24.05

Классные часы в 10-11 классах

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
1 четверть		
01.	Единый классный час «МЕКТЕБІМ-МЕЙІРІМ МЕКЕНІ»	01.09 - 08.09
02.	Классный час «Прославление национального наследия, казахский язык»	04.09 - 08.09
03.	Классный час «Совесть: Семья и ее ценности» (День семьи)	11.09 -15.09
04.	Классный час «Трудолюбие и его влияние на успех» (День труда)	18.09 -22.09
05.	Классный час по ПДД	25.09 -29.09
06.	Классный час «Семейные традиции» (Проект «Интернет безопасность»)	02.10 – 06.10
07.	Классный час по ПДД	09.10 – 13.10
08.	Классный час «Жақұты барға жасын түспейді» (Бриллианты неподвластны годам)» (Проект «Детская библиотека»)	16.10 – 20.10
09.	Классный час «Национальный интерес» (День Республики Казахстан)	23.10 – 27.10
2 четверть		
10.	Классный час «Роль физической активности в здоровом образе жизни»	06.11 – 10.11
11.	Классный час «Служение общественному благу: «Инноватор эффективности», ориентированный на	13.11 – 17.11

	экономии воды и электроэнергии (<i>проект «Еңбегі адал жас өрен»</i>)	
12.	Классный час «Стремление» Всемирный день ребенка	20.11 – 24.11
13.	Классный час по ПДД	27.11 – 01.12
14.	Классный час «Цифровая грамотность в современном мире» (Час кода)	04.12 – 08.12
15.	Классный час «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (<i>реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»</i>)	11.12 – 15.12
16.	Классный час по ПДД	18.12 – 22.12
17.	Классный час «Правовая культура и ее значение»	25.12 – 28.12
3 четверть		
18.	Классный час «Служение общественному благу»	08.01 – 12.01
19.	Классный час «О добропорядочности» (<i>Проект «Оқуға құштар мектеп»</i>)	15.01 – 19.01
20.	Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	22.01 – 26.01
21.	Классный час по ПДД	29.01 – 12.02
22.	Классный час «Честность в повседневной жизни»	05.02 – 09.02
23.	Классный час по ПДД	12.02 – 16.02
24.	Классный час «Сен және Заң» (Ты и Закон)» (<i>реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»</i>)	19.02 – 23.02
25.	Классный час «Доброта в действии»	26.02 – 01.03
26.	Классный час «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)» (<i>Проект «Школа родителей»</i>)	03.03 – 07.03
27.	Классный час по ПДД	11.03 – 15.03
28.	Классный час «Развитие этических ценностей»	18.03 – 20.03
4 четверть		
29.	Классный час по ПДД	01.04 – 06.04
30.	Классный час «Қоқысты қайта өңдеу процесі (Процесс переработки мусора?)»	08.04 – 12.04
31.	Классный час «Культура здоровья и правильное питание»; «Основа эффективного и здорового питания» (<i>проект «Школа родителей»</i>)	15.04 – 19.04
32.	Классный час «Ценность доброты»	22.04 – 26.04
33.	Классный час «Содружество Нации»»	29.04 – 03.05
34.	Классный час «Патриотизм и его значение» (1-11 классы)	06.05 – 10.05
35.	Классный час по ПДД	13.05 – 17.05
36.	Классный час «Наша гражданская ответственность в обществе»	20.05 – 24.05

В программу классных часов включены темы ПДД, количество часов в каждом классе согласно программе.

Одним из основных направлений воспитательной работы является формирование гражданской позиции и патриотического сознания и национальной культуры у учащихся, реализуется через

Ценность ҮЛТЫҚ МҮДДЕ /НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС/.

- Основные индикаторы

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- лужение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

- Ожидаемые результаты

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Для достижения основных индикаторов и ожидаемого результата, в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- недели и декады, посвященные дню Республики, дню Независимости;
- челлендж в рамках празднования Дня Республики;
- часы общения в рамках празднования Дня Республики;
- книжные выставки "Менің Отаным - Қазақстан", "Тіл – достықтың алтын көпірі", посвященные Дню Республики Казахстан, Дню языков народа Казахстана;
- видеопоздравления «Моя Республика», «С днём Независимости РК»;
- часы общения "Национальная валюта - тенге", посвященные 30-летию национальной валюты Казахстана;
- работа военно-патриотического клуба «Жас сарбаз»;
- работа школьного музея;
- каждую среду проводится день государственного языка;
- челлендж "Менің таңдауым - қазақ тілі! " в рамках празднования Дня языков народа Казахстана;
- дебатный турнир, посвященный деятелям партии «АЛАШ»;
- выставка рисунков "Независимый Казахстан глазами детей";
- в течение года в рамках проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» проведены мероприятия посвященные искусству айтыса, национальным играм;
- торжественная линейка, посвященная началу учебного года;
- мероприятия, посвященные дню мудрого поколения;
- вечер встречи школьных друзей;
- день вывода войск из Афганистана;
- мероприятия, посвященные весеннему празднику Наурыз,
- день Благодарности;
- мероприятия, посвященные Дню единства народа Казахстана;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню Победы.

Следующее направление АР –ҰЯТ /СОВЕСТЬ/ нацелена на следующие:

- Основные индикаторы

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

- Ожидаемые результаты

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших;
- мероприятия, посвященные профилактики терроризма и экстремизма.

Для достижения уважения честного труда, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи честно служить народу, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членом семьи соблюдать моральные нормы, умение принимать решения и формировать чувства ответственности, в нашей школе проводится ряд мероприятий:

- акция «Внимание дети!» направленная на профилактику дорожно-транспортных происшествий;
- мероприятия, посвященные Дню семьи;
- реализация областной программы «Үндестік»;
- акция «Безопасная школьная среда» направленная на профилактику буллинга и кибербуллинга;
- мероприятия, посвященные Дню Труда;
- работы волонтерского отряда, организованного членами школьного самоуправления;
- работа клуба «Адал ұрпақ», отрядов юных помощников полиции - ЮПП, жные инспектора движения - ЮИД, юные спасатели - ЮОС;
- мероприятия, посвященные международному женскому дню.

Нравственно - правовое воспитание школьников в школе осуществляется через правовой всеобуч, в рамках которого проводятся занятия еженедельно по вторникам. Тематика бесед разделена на три звена (1 – 4 классы, 5 – 9 классы, 10 – 11 классы). Через данные часы общения проводится формирование глубокого внутреннего уважения к праву, формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике, формирование привычки поведения в точном соответствии с законом, формирование установки на правомерное поведение и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм.

Третье направление ТАЛАП/СТРЕМЛЕНИЕ нацелено на следующие аспекты:

- Основные индикаторы

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

- Ожидаемые результаты

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Для того чтобы учиться критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желание учиться познавать и достигать новое, быть физически активным, продвигать технологические цифровые навыки, иметь стремление к общению к труду к саморазвитию, эффективно планировать своё время и собственные ресурсы в школе ведется следующая работа:

- фестивали здоровья, посвященные Дню борьбы со СПИДом, онкозаболеваниям, профилактике ОРВИ и ГРИППА, Всемирному дню спорта;
- динамические перемены;
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка;
- мероприятия, посвященные Дню учителя;
- реализация проекта «Театр и дети» через работу школьного кружка «Овация»;
- реализация проекта «Читающая школа»;
- экологические акции, посвященные Дню Птиц, Дню Земли, Всемирному дню водных ресурсов и т.д.;
- работа школьного питомника;
- работа школьного самоуправления;
- акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий;
- походы, туристические маршруты;
- мероприятия в рамках Дню ГО, ежемесячные учебные эвакуации.
- Большое внимание уделяется реализации проекта «Читающая школа», для ее реализации привлекаются не только учащиеся, но и родители и педагоги. Для реализации проекта проводится следующая работа:
- смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, на которой ребята делятся своими впечатлениями о прочитанных книга, рекомендуя их друг другу;
- дни общения в библиотеке «С книгой на каникулы» (в дни школьных каникул);
- проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», «Самый читающий класс», формирование банка «Настоящих читателей»;
- проведение литературных вечеров;
- проведение конкурсов чтецов;
- комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг;
- разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- разработки внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению;
- разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению.

Ежегодно по итогам реализации проекта награждаются самые активные учащиеся, родители и учителя.

Работа методического объединения (МО) классных руководителей работает по теме: «Воспитание казахстанского патриотизма, организация воспитательной работы в условиях современной школы в рамках реализации Концептуальных основ воспитания и патриотизма».

В состав МО классных руководителей входят 15 человек, один из них молодой специалист. Все учителя имеют план воспитательной работы, составленный по 3 ценностям единой программы воспитания. Ведут мониторинг воспитанности класса, имеется социальный паспорт класса.

Целью деятельности МО классных руководителей: Воспитывать и развивать талантливую, физически развитую личность, готовую к созидательной трудовой деятельности. **Основные задачи деятельности МО классных руководителей:**

- Воспитание успешного, конкурентоспособного гражданина
- развитие общечеловеческих, национальных и семейных ценностей обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного развития;
- формирования самопознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по изучению современных воспитательных технологий, форм и методов работы;
- координировать планирование, организацию и анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- развитие творческих способностей педагога.

Для реализации поставленных задач в году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

В течение года, совместно с социальными педагогами и участковым инспектором с.Бурли, РОВД, классными руководителями были проведены рейды. Цели рейдов были разные:

- занятость в вечернее время;
- занятость в каникулярное время;
- изучение условий проживания семей;
- посещение семей проживающих с опекунами, отчимами, с сожителями;
- контроль за выполнением домашних заданий.

За время рейдов были посещены 21 семья. В ходе рейдов классными руководителями были проведены индивидуальные беседы с родителями, даны рекомендации.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов:

- поставленные задачи перед методическим объединением были выполнены;
- повысился профессиональный уровень;
- возросла творческая активность классных руководителей;
- внедряются новые технологии воспитания;
- разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
- разработаны сценарии воспитательных часов.

В течение года члены МО делились опытом работы, выступали с докладами, сообщениями внутри МО и на педагогических советах школы.

С нового учебного года в школе реализуется проект «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР) Научно-Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» Протокол № 3 от «15» августа 2023 года.

На совещание МО классных руководителей рассмотрены методические рекомендации, разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей. Перед школой ставятся

следующие задачи:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Имеется приказ о создании центра, закреплены ответственные за проведение мероприятий, встречи проводятся один раз в месяц согласно плана работы.

За данный период проведено:

- Родительские собрания для родителей 1, 5, 10 – ых классов, ходе собрания были затронуты вопросы организации учебно-воспитательного процесса, а также возрастные особенности учащихся и проблемы адаптации.
- Мини-тренинг "Прежде всего мы родители" для родителей 1 – 2 классов, с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания, также проведена разъяснительная беседа о работе психологической службы.
- Обучающий семинар по работе центра педагогической поддержки семьи и родителей для педагогов школы;
- Родительское собрание на тему "Профилактика буллинга, травли и жестокого обращения";
- На общешкольном собрании родителям довели до сведения работа центра педагогической поддержки родителей;
- Рекомендации для родителей выпускных классов «Экзамены. Как помочь ребенку?»;
- на школьной странице Instagram и в родительские чаты направляются информационные дайджесты и памятки по безопасности и воспитанию детей;
- участие родителей во внеклассной работе.

Для реализации областного проекта «Үндестік» , который направлен на улучшение взаимодействия педагогов и родителей, административной школы был составлен план работы. Для его реализации были проведены следующие мероприятия:

- Для реализации форм «Час директора» и «Административная приёмная» был составлен график приёмов родителей администрации школы, который размещен на страничке школьной группы инстаграм и родительских чатах;
- Сформированы списки и составлен план работы семейного клуба и совета матерей, отцов в который вошли родители учащихся 1 – 11 классов;
- Проведены открытые родительские собрания, на котором заслушивались и обсуждались вопросы обучения и воспитания учащихся, в которых приняло участие 64 родителей;
- Психологом школы (в первом полугодии) и социальными педагогами проводились родительские лектории и тренинги на темы «Как помочь ребенку в стрессовой ситуации», «Школа и родители – единое целое» и т.д., в которых приняло участие 22 родителя.
- Родительская общественность 1 – 8 классов принимает активное участие в челленджах, посвященных Всемирному дню ребенка, дню ребенка, дня матери. Предоставляя материал для фотоколлажей и видеороликов, в котором приняло участие 24 родителя;
- Родители принимают участие в спортивных соревнованиях, веселых стартах (около 14 родителей);

- Родительская общественность принимает активное участие в традиционных мероприятиях школы таких как: посадка деревьев, выставка поделок из бросового материала, осенний бал, новый год, 8 марта, Наурыз, субботники и многое другое.

Родители нашей школы стараются принимать непосредственное участие в создании материалов для конкурсов, концертов, выставок, принимают участие в мероприятиях.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Лидерами восьми фракций и президентом школы, Нысановой Маликой, совместно с тьютерами проводились следующие мероприятия:

Фракция Культуры и искусства:

- Выставка «Дары осени»;
- День учителя;
- Всемирный день ребенка;
- Челлендж "Republic Day";
- Фотовыставка "Знакомьтесь: это моё село"
- Новогодние утренники для учащихся 1 – 4 классов;
- День благодарности;
- Международный женский день;
- Праздник Наурыз;
- День Единства народа Казахстана;
- День Защитника Отечества;
- День детских организаций;
- День защиты детей.

Фракция права и порядка

- Распространение антикоррупционных буклетов и листовок;
- Помощь в проведении правовых 20-минуток;
- Оказание помощи во время дежурства по школе;
- Проведение внеклассных мероприятий «Закон и подросток», «Нет – коррупции», «Подросток и ответственность»;
- Беседы с учащимися, которые нарушают устав школы.
- Фракция информации
- Организация предвыборной кампании для кандидатов в президенты школьного самоуправления;
- Выборы президента школьного самоуправления. В этом году победу одержала Нысанова Малика, ученица 8 класса;
- Организация выставок рисунков, посвященных государственным праздникам, дню семьи, всемирному дню ребенка, профессиям родителей, пожарной безопасности, экологическим проблемам;
- Создание информационных брошюр и листовок по безопасности в автобусе, на улицах, в общественных местах и т.д.;
- Фракция счастья (психология)
- Оказание помощи в проведении тренингов;
- Оказание помощи в проведении недели психологического здоровья;
- Создание информационных брошюр и листовок по профилактике буллинга и кибербуллинга;
- Создание информационных брошюр и листовок по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- Фракция дебатного движения
- Работа дебатного клуба «Мурагер»;
- Участие в районных играх;
- Организация показательных игр для учащихся младших классов;
- Фракция заботы (волонтерство)
- Оказание помощи в проведении акции «Дорога в школу», «Забота», «Новогодний подарок», «День благодарности»
- Организация благотворительных выставок и концертов.
- Фракция экологии и труда
- Акция «Чистый двор»;
- Акция «Кормушка»;
- Акция «Зеленый кабинет»;
- Акция «Борьба с сугробами»;
- Акция «Новогодняя игрушка» из бросового материала;
- Выставка плакатов «Экологические проблемы села»;
- Работа на школьном цветнике.
- Фракция спорта и здорового образа жизни
- Оказание помощи в проведении фестиваля здоровья;
- Организация динамических перемен;
- Организация музыкальных перемен;
- Проведение веселых стартов для учащихся начального звена;
- Организация туристических маршрутов;
- Во время организации общешкольных мероприятий всегда задействованы все члены фракций для качественной подготовки.
- Школа уделяет особое внимание проблеме детского травматизма, формированию основ безопасного поведения детей.

За отчетный период разработаны рекомендации и памятки:

- по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей;
- по основам безопасного поведения детей;
- Интернет безопасность;
- Соблюдение режима дня школьника, вечернее время;
- ТБ скутеры, мопеды, ТБ велосипед, электровелосипеды;
- ТБ дома, в быту и на улице;
- Пожарная безопасность;
- ТБ на каникулах (осенние, зимние, весенние, летние);
- ТБ на водоемах.

Классные руководители ведут журналы по технике безопасности и после каждого инструктажа учащиеся ставят подпись.

В течение года проводятся тренировки по аварийным ситуациям по теме: «При поступлении информации об угрозе пожара», «Обнаружение подозрительного объекта». Основная цель тренировки – обеспечение защиты воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ходе тренировки отработаны:

- порядок оповещения и сбора персонала;
- порядок действий при поступлении информации об угрозе теракта, проведение эвакуации людей из здания;

- обмен информацией и взаимодействие с районным отделом по ЧС и местными исполнительными органами.

Социальными педагогами организуются встречи с участковым с.Бурли Альтановым Р.Ж. и инспекторами ГЮП Карабалыкского района, в ходе встреч поднимаются вопросы о безопасности учащихся, профилактике буллинга и кибербуллинга, правил дорожного движения, половой неприкосновенности и многое другое.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

В школе работают 3 кружка:

- театральный «Овация» (15 учащихся),
- дебатный «Мурагер» (10 учеников),
- секции: Мини-футбол (18 учащихся)

Также на базе школы работают кружки от Дома творчества: Творческий круиз (20 учащихся) и Творческая мастерская (20 учащихся), секция футбола от ДЮСШ (17 учащихся), Легкая атлетика (14 учащихся)

Для работы кружков и секций составлено расписание с указанием дня и времени проведения, также руководителями кружков и секций составлены программы и разрабатываются конспекты занятий.

№	Школа	Название кружка	Направленность кружка	Язык проведения кружка	Кол-во членов кружка	Всего девочек	Руководитель	Время работы кружка
1.	Бурлинская ОШ	«Овация»	Театральное	Русский	15	8	Дюсембаева ЗЖ	Еженедельно среда, пятница 16.00-17.30
2.	Бурлинская ОШ	Дебатный клуб «Мурагер»	Интеллектуальное	русский	10	7	Кисилева Т.В. Туктубаева Б.Б.	Еженедельно пятница 14.00-16.00
3.	Бурлинская ОШ	Секция Мини футбол	Спортивное	Русский	18	2	Исаев Ж.А.	понедельник 15.30-17.00 среда

									18.30-20.00 пятница 17:00 -18:30
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В течение учебного года систематически проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений. **Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:**

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП ОМПС ОП;
- обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- организация воспитательно–коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений;
- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, социальный педагог, член попечительского совета школы, (в соответствии с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.
3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП.
4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.
5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП в спортивные секции, кружки.
6. Организация индивидуального шефства обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.
7. Осуществление практической работы с неблагополучными семьями.
8. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациям вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.

9. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений опекаемых.
10. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.
11. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; социального педагога о работе по профилактике правонарушений.
12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.
13. Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.
14. Деятельность отряда ЮПП.
15. Работа социального педагога с детьми «группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Категория	2023-2024
Дети, состоящие на учете ГЮП ОМПС	1
Дети, состоящие на внутришкольном учете.	0

Анализ показывает, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает положительный результат, но из-за бесконтроля родителей в сентябре месяца 1 ребенок поставлен на учет ГЮП, и в течение учебного года динамика показывает, что положительный результат есть. Планируем снят Корниенко Е. с учета. Детей, состоящих на внутришкольном из числа обучающихся школы нет. В течение учебного года были проведены и организованы встречи с представителями правоохранительных органов, по правовому просвещению родителей и других мероприятий. Со всеми обучающимися проводится индивидуально – профилактическая работа инспекторами ГЮП, социальными педагогами, педагогами - наставниками.

В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2023-2024
Количество неблагополучных семей	2
Дети из неблагополучных семей	7

Анализ показывает, что за 2023-2024 учебного года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» отсутствует.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов. С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды

как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС. ОП Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, сожителями, неблагополучными семьями, состоящими на различных видах учета.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

- в 2023-2024 учебном году - 30 рейдов.

В ходе проведенных рейдов, нарушители, учащиеся школы, не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток», республиканская акция «Я и мой полицейский». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района, УИП ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района старшими лейтенантами полиции Исмагуловой А.М., Абишевой З.С., Нуртазин М., Альтановым Р.Ж.

Проведение совместных рейдов по местам скопления молодежи, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся не нарушают устав школы, внутренний распорядок.

В школе действует отряд Юный помощник полиции «Арыстан» в количестве 10 человек из числа 9-11 классов. Членами ЮПП под руководством школьного руководителя отряда ЮПП Сагынбек А.Н. разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча. Для предупреждения правонарушений, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. За время работы Ящика доверия писем – обращений, связанных с правонарушениями детей и подростков, а также оказанию помощи обучающимся не поступало. Школой осуществлялось взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних. Совместно с ГЮП ОМПС ОП.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально - психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. Цель психологической службы – обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в

современном образовательном процессе; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы: психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы); содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников; оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды; формирование у школьников мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качеств личности; оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям. Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно-методической работы. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся. Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педагогических советах, акции, недели психологического здоровья; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка. Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения, половой неприкосновенности. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, вожатая, родительская общественность, участковый инспектор). Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; консультации для родителей на тему «Адаптация для пятиклассников с раздачей памяток и брошюр; тренинги на создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе, тренинг «Эмоциональный интеллект» анкетирование среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом совете по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов». Проведение бесед, классных часов, воспитательных мероприятий, профилактических лекторий на такие темы как: «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми», «Как вести себя в нестандартных ситуациях», «О ранней половой связи», «Ранняя беременность», «Предназначение мужчины и женщины», «Между нами девочками. Между нами мальчики», «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», проведение инструктажа с учащимися по теме: «Правила поведения с незнакомыми людьми». Данные мероприятия проводили и педагог-психолог, и социальные педагоги, и классные руководители.

Учащимся периодически раздаются памятки «Правила пяти нельзя», «Не впускать в дом незнакомого человека», «Правила «PANTS»» и т.д.

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия на сайте школьного инстаграмм и в чаты сподростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;

Проводятся мероприятия: 1 - 4 классы - конкурс рисунков «Счастье рождается в семье», 5 – 8 классы - фотоконкурс «Счастливая семья», 9 - 11 классы - конкурс стенгазет «Нет насилию в семье!»

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика-специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает:

- ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка;
- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями.

Важным направлением деятельности заместителя директора по ВР (из за отсутствия психолога) является его консультативно-просветительская работа. Его задача видеть каждого ребенка или взрослого не самого по себе, а в сложной системе межличностного взаимодействия и осуществлять консультирование в единстве с другими видами работы и анализируя ситуацию в целом.

Для организации психологической коррекции необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и другие. Наблюдение можно провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий, организованными детьми, заместителем по воспитательной работе, социальным педагогом.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию о тех особенностях каждого

ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное самочувствие.

Школьная психологическая служба является в нашей школе важным звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие заместителя по ВР, со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы. Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике суицидального поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа Карабалыкского района» сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися школы.

Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по учебной, воспитательной работе, социальный педагог, медиатор.

Целью деятельности ШСП является предотвращение межгрупповых, межличностных конфликтов. Задачами деятельности ШСП являются:

- проводить примирительные программы для участников школьных конфликтов;
- обучать школьников методам урегулирования конфликтов.

Заседания школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей. За 2023 – 2024 учебный год жалоб со стороны обучающихся, учителей, родителей не поступало.

Мониторинг проведенных примирительных встреч

Год	2023-2024
Общее количество рассмотренных случаев	0

На особом контроле находятся семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, общественных местах, на улице и вне дома.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися школы.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность. По профилактике терроризма в классных, родительских чатах размещены памятки; правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стендах в фойе школы 3 этажа. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Проводится два раза в полугодие объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школы с целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе

террористического акта. Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций ненаблюдалось.

В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Выводы и рекомендации на 2024 – 2025 учебный год:

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Задачи на 2024-2025 уч. год

1. Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.
2. Взять на контроль качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей, реализация ценностей воспитания.
3. Организовывать тренинги и мастер-классы среди классных руководителей для распространения педагогического опыта работы с детским коллективом.
4. Активизировать работу по привлечению родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
5. Усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
6. Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.
7. Взять под особый контроль занятость детей во внеурочное время, особенно детей «группы риска».
8. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Согласно ГОСО профильное обучение реализуется в старших классах. 10 классе «Прикладная география», 11 классе «Экология. Экономика. Политика»

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного, среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и

науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2023-2024 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования:

№	Ф.И. О. учащегося	класс	№ приказа
1	Исимов Олжас Мирамбекович	8	№102 от 01.09.2023

Рабочие учебные планы индивидуального обучения на дому составлены в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412)

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно индивидуальному учебному плану, утвержденному расписанию, согласованному с родителями. Учитель учитывает индивидуальные особенности и возможности ребенка. На обучающегося имеются медицинские справки ВКК, об инвалидности, выписки ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащегося соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. На ученика заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оценивания, ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качественному усвоения знаний.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущественно отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), в ключаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента с русским языком обучения было выделено 2 классе 1 час. С государственным языком обучения «Қызықты математика», «Жас шахматшы», «Тіл дамыту».

В вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены «Глобальные компетенции», утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-9 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 10-11 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

10-11 классах 2 часа вариативного курса по профильным предметам:

10 класс- «Прикладная география», 11 класс «Экология. Экономика. Политика»

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4, 5-9 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья и безопасности, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2023-2024 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным

видам деятельности большое количество детей.

➤ Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда Туктубаевой А.С., Фазылхановым Н.С. провели акцию с раздачей памяток и буклетов на улицах на тему: «Безопасность на дороге»

➤ «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен пешеход!» Вожатая Туктубаева А.С. и активисты Жас Улан посвятили первоклассников в «Юные пешеходы» и вручили свидетельство пешехода.

➤ «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.

➤ Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отряд ЮИД с руководителем отряда Туктубаевой А.С., Фазылхановым Н.С. провели акцию с раздачей памяток и буклетов на тему: «День памяти жертв ДТП»

➤ Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток – изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.

➤ Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки». Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.

➤ «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.

➤ Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.

➤ 12 мая среди учащихся школы было проведено тестирование участников ЮИД, с целью определения уровня знаний правил дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма.

➤ Онлайн ПДД олимпиада среди учащихся 5-8 классов. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, привития учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, улучшения качества знаний Правил дорожного движения, согласно плану мероприятий отдела образования Карабалыкского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) была проведена олимпиада по ПДД.

➤ Конкурс рисунков, посвященный Дню ГО. Основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью графики.

➤ 1 марта - День Гражданской обороны. Учащиеся посетили Пожарную Часть: прослушали полезную информацию об особенностях работы пожарных, были ознакомлены с оборудованием, техникой пожарной части.

➤ Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в весеннее время. Цель: изучить правила техники безопасности учащихся в период весенних каникул, напомнить правила безопасности на дороге весной, правила безопасности на водоеме весной, правила личной безопасности в вечернее время.

- «Правила Пожарной Безопасности». Фото и видеоматериалы предупреждают учащихся быть осторожнее и внимательнее!
- Тренировочная эвакуация. Ежегодно 1 марта в «День Гражданской Обороны» школа проводит учебную эвакуацию с целью формирования у обучающихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности.
- В школе проводится курс «Школа жизнедеятельности», в рамках которого реализуются программы ПДД, Пожарная Безопасность и ОБЖ.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по профилактике детского травматизма и безопасной дороги в школу.
- Размещение в родительских чатах посредством мессенджера WhatsApp буклетов по безопасному поведению несовершеннолетних дома, в общественных местах «Детский травматизм».

ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В документации ЮИД имеются готовые и разработанные тестовые задания, сценарии проводимых мероприятий, памятки о правилах поведения, ПДД и ЮИД. В холле на 1 этаже, а также в кабинетах 1-8 классов имеются тематические–информационные стенды по ПДД.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Содержание учебного курса «**Правила дорожного движения**» реализуется в 1-4 классах–по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах по 6 часов, 5-8 классах проводится за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице кундела.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2023–2024 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04.2022г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 123).

В 2023-2024 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2023 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
1	Русский	20,5
1	Казахский	19,5
2	Русский	24
2	Казахский	24
3	Казахский	26
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2023 – 2024 учебном году количество класс – комплектов 1 класс - 2, недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с русским языком обучения составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с казахским языком обучения составляет 19,5 часа, годовая – 682,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 2, недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с русским языком обучения составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с казахским языком обучения составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 2, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	казахский	31,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2023 – 2024 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в классе с русским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в классе с казахским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе – 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
10	русский	36
11	русский	36

В 2023– 2024 учебном году количество класс – комплектов 10 класс– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая – 1296 часов; количество класс - комплектов 11 класса – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1296 часов.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Обутверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общегосреднего образования».

Класс	Языкобучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
1	русский	20,5	0
1	казахский	19,5	1
2	русский	24	0
2	казахский	24	2
3	русский	26	0
3	казахский	26	1
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
6	русский	29	0,5
7	казахский	31,5	0,5
7	русский	32	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	2
11	русский	34	2

В 2023 – 2024 учебном году количество класс – комплектов комплектов 1 класс - 2, недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с русским языком обучения составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с казахским языком обучения составляет 19,5 часа, годовая – 682,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 2, недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с русским языком обучения составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; недельная нагрузка инвариантного компонента в классе с казахским языком обучения составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс – комплектов 5 класс– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в классе с русским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в классе с казахским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе – 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов, количество класс – комплектов 10 класс– 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая – 1296 часов; количество класс - комплектов 11 класса – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 36 часов, годовая - 1296 часов.

(Прилагаются все копии подтверждающих документов разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов, расписания занятий по

инвариантному и вариативному компонентам)

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году в КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 1 четверти 2023-2024 учебного года обучалось – 94 обучающихся (14 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 34 обучающихся (бкласса – комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 55 обучающихся (бкласса-комплекта), общее среднее образование - 10-11 класс - 5 обучающихся (2 класс - комплекта)

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2023 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) Основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) общее среднее образование 10-11 класс (срок обучения 2 года)

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14 статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года

№ 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2022 г. № 293 ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Карабалыкского района», приказа КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области № 46 от 24.08.2022 г. определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 34 учебных недель, во 2-9 классах – 34 учебных недель;

осенние каникулы — с 30 октября по 5 ноября; зимние каникулы — с 1 по 7 января; весенние каникулы — с 25 по 31 марта; летние каникулы: для 1, 9 и 11 классов — с 26 мая, а для 2-8 и 10 классов — с 1 июня.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 35,25 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставки каждая), социальный педагог – 2 (0,5 ставки), педагог- психолог -1 (ставка 1), вожатая – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 0,25. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Дарменко Елена Валерьевна, 1969 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 28 лет, в данной школе – 28, в данной должности – 7, категория- педагог-без категории; как руководитель аттестация в 2023 год (осень) (руководитель-организатор)

Заместитель директора по УР:

Сагандикова Алия Улановна, 1984г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 18лет, в данной школе – 3, в данной должности – 3, категория – без категории

Заместитель директора поВР:

Айтжанова Алима Сатыбалдыновна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы:общий – 31, в данной школе – 26 лет, в данной должности – 6, категория – 3;

КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1960 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. В школе проведен ремонт системы отопления, а в 2023 году произведена установка блочно - модульной котельной, ремонт двух санузлов.

Здание КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,9888 га. На территории школы имеются хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин спродуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 4505,2 кв.м. Площадь учебной мастерской - 2(кабинет художественного труда)– (39,6кв.м./ 28,1кв.м) кабинет информатики–28,6 кв.м., кабинет русского языка и литература – 28,6 кв.м., кабинет математики –28,6 кв.м., , кабинет казахского языка–2 (28,6 кв.м./ 28,1кв.м) кабинет иностранного языка – 42,4 кв.м., кабинет географии- 42,4кв.м. история-28,6кв.м.кабинет химии - 42,4 кв.м. биологией- 42,4 кв.м., кабинет физики – 28,6 кв.м., 6 кабинетов начальных классов, медицинский кабинет – 43,6 кв.м., столовая –

39,6кв.м., кабинет НВиТП - 28,6кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В течение 2022 - 2023гг. Была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: нетбуки -16, компьютеры - 10, планшеты -10

Камеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 штук (из них 13 внутренних, 5 наружных –выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 23 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №13009122 от 23.02.2021г.) расположен на втором этаже. Помещение площадью 49,6м² отдано в аренду КГП «Карабалыкская районная больница» Управления Здравоохранения акимата Костанайской области, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №650 от 25.01.2023г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая - помещение площадью 30м², договор найма государственного имущества АУ6МQ8LZKWRC, ID 24713 от 27.02.2023г, арендатор ИП «Лисовская В.Д.». Столовая с обеденным залом на 30 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные – бшт., электрическая плита-1, водонагреватель на 30 л – 1 шт.,холодильник – 2 шт.Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 194,4кв.м., теннисный зал- 148,3. Расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 1 раздевалки, 1 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 7 шт., мост гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 20 пар,брусья, гимнастический конь-1, шведская стенка – 3 шт., щит баскетбольный – 2шт., кольца баскетбольные–2шт., волейбольная стойка–1шт., мяч баскетбольный– 10 шт., волейбольный мяч–4 шт., футбольный мяч– бшт., волейбольная сетка – 2 шт., стол теннисный в комплекте – 2 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 0 комп., шарик для настольного тенниса – 0 шт.,тогызкумалак – 3 шт., шахматы и шашки – 3 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500- граммовая– 1 шт., перекладина навесная 2-шт., эстафетная палочка – 1 шт.,скакалка –5 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 1шт., обруч металлический –7шт.,палка гимнастическая -4шт., канат для перетягивания–0шт., скамья гимнастическая–1шт. пневматическая винтовка 1-шт.

Общая площадь всех помещений составляет–4505,2кв.м., рабочая площадь -2600 кв.м.. В школе имеется 34 учебных кабинета, площадь классных комнат 1315 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося–39,9кв.м., что соответствует Санитарным правилам

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов–6, казахского языка и литературы–2, русского языка и литературы–1, математики – 1, иностранного языка – 1, географии совмещенная с химии-1,биологии– 1, физики – 1, информатики – 1; кабинет социально-психологической службы – 1, медицинский кабинет –1, самопознания -1, НВ и ТП-1, кабинет психолога – 1, История -2. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Библиотека площадью 30кв.м².

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и все мне обходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5августа 2021года №ҚРДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парта ученическая -200шт., стул офисный мягкий-14шт., столучителя- 14 шт., шкаф для учебных пособий - 15 шт., стол компьютерный- 6 шт., доска настенная-14шт., выставочные стеллажи – 2.

В школе 3 проектора с экранами. Источник бесперебойного питания - 3 шт., нетбук-16 шт., компьютер в комплекте-24шт., принтерМФУ-1.

Учебно производственная мастерская по обработке дерева. Мастерская соответствует нормам пожарной и электро безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебная мастерская укомплектована мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием(электрические станки (токарный столярный, фрезерный, дисковая пила, электролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет соответствующее программами нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, канализацию; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, соответствующие функции экспозиции технике безопасности; средства электробезопасностии предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе,соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTH,одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/ ссоответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к

интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года №832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (6 шт.), пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (8шт).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике-6 ПК, принтер. Широкоиспользуется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. 6 учебных кабинета оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет-ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz-<http://sarykol-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора, родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно –технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно-воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формам и административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденным и приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 21единиц, включая 8 ноутбуков. В школе на 1 компьютер приходится 2 обучающихся.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией

учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 30м². Абонент смещен с читальным залом – 12 посадочных мест. Книгохранилище, специально приспособленное для учебников. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Бурлинская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки зав.библиотекой Теницкая Татьяна Витальевна. Имеет средне-специальное образование: закончила Костанайский кооперативный техникум. Стаж в данной должности 16 лет.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. В библиотеке нет Интернет-источника и ресурсов. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 4 шт., рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 13шт, выставочными стеллажами – 5 шт.

Общий фонд библиотеки– 16131 экземпляров. Из них учебный фонд – 3305 включая художественную литературу – 5161 экземпляров, на государственном языке–2844 экземпляра, количество электронных – 379 экземпляра.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Библиотекарем оформляются выставки тематические полки «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Все о здоровье», «Безопасность и здоровье в школе и дома», «Королевство трех языков», «Семья – источник вдохновения», «Читающая школа– читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины–мой родной язык», «Страна великой степи», «Символы Республики Казахстан», «Я – ребенок. Я – человек имеющий свои права», «Материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла»).

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	16131	145	3335	2900

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	23	111	0,2	20

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 3305 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9,10 классов – 2019 года издания, 3,6,8 классов – 2018 года издания 5,7 классов – 2017 года издания, 2 класса

– 2022 года издания, 1 класса – 2021 года, 11 класс- 2020 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%, благодаря перераспределению учебников между организациями образования района.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (ленгофонный - мультимедийный кабинет) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный -6, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, персональный компьютер - 8, ноутбуки – 10, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) - 1, таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами, требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего и общего среднего образования)

Качество знаний учащихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2023—2024	34	100%	54,6%

в 2023-2024 учебном году качество знаний снизилось на -2,1%. Показатель отличников в 2023-2024 году - 4. Количество «хорошистов» в составляет 12 обучающихся. Мы считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого имеются.

Качество знаний учащихся основной средней школы:

Учебный год	Всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2023—2024	55	100%	48,6 %

Наблюдается понижение качества знаний в 2023-2024 учебном году на -3,3 %. Показатель отличников -2. Количество «хорошистов» - 27. Мы считаем, что коллективу есть над, чем работать, потенциал и возможности для этого также имеется.

Качество знаний учащихся общей средней школы:

Учебный год	Всего учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2023—2024	5	100%	90 %

Наблюдается одинаковое качества знаний в 2023-2024 учебном году. Показатель отличников -0. Количество «хорошистов» - 4.

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Период обучения	2023-2024	
		% Усп.	% кач
1	Русский язык	100	76,7
2	Русская литература	100	76,7

3	Казахский язык и литература	100	73,5
4	Английский язык	100	68,9
5	Математика	100	70,1
6	Алгебра	100	49,1
7	Алгебра и начала анализа	100	67,5
8	Геометрия	100	62
9	Информатика	100	88,4
10	Естествознание	100	80
11	Познание мира	100	92,5
12	География	100	60,2
13	Биология	100	88,1
14	Всемирная история	100	65,6
15	История Казахстана	100	64,4
16	Физика	100	62,
17	Химия	100	68,1

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам показывает снижение качества знаний по предметам: русский язык, русская литература, всемирная история, история Казахстана, физика, химия, основы права. Увеличение данного показателя наблюдается по предметам: математика, информатика, естествознание, познание мира, география, биология. Стабильность по данному показателю наблюдается по предмету казахский язык и литература; по английскому языку наблюдается скачкообразный рост. Можно выделить причины снижения качества знаний - бессистемная работа педагогов по повышению качества знаний обучающихся, слабая работа по закреплению знаний. Успеваемость за 2023-2024 учебный год составила 100%. По предметам музыка, физическая культура, художественный труд проставляется зачет, в начальных классах по предмету информационно-коммуникационные технологии – зачет.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 11 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 11 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 29 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 3 июня 2024 года; письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 6 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (биология, русская литература, всемирная история, информатика) – 10 июня 2024 года.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%к ач.
1.	11	11		3	6	0	100	45,5

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Математика (алгебра)

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	11	11	0	5			100	45,5

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	9	9	3		6	0	100	45,5

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года (55,5% соответственно).

Предмет по выбору.

Из 9 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 9 обучающихся выбрали - биологию, физика, география. По итогам экзаменов результаты, следующие:

Информатика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	2	2	0	1		0	100	50

Всемирная история

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3	3	2	1		0	100	100

Русская литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	5	5	0	1		0	100	20

Биология

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	1	1	0	1		0	100	100

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

В 2023-2024 учебном году в общем 11-м классе обучалось 3 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения).

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе - 28 мая 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре начала анализа 31 мая 2024 года письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту), история Казахстана –

4 июня 2024 года, по казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (география, всемирная история) – 11 июня 2024 года.

11 класс:

Русский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	3	3	1	2		0	100	100

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	3	3	0	3		0	100	100

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	3	3	1	2		0	100	100

История Казахстана

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	кач.
1	3	3	0	3	0	0	100	100

География

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	1	1	0	1		0	100	100

Всемирная история

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	кач.
1	2	2	0	2		0	100	100

Экзамен по казахскому языку в соответствии с пунктом 35 приказа 125 ГОСО по предметам «Казахский язык и литература» для классов с казахским языком обучения и «казахский язык и литература» для классов с другим языком обучения по окончании академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 классы) (аудирование, произношение, чтение, подписка) в письменной форме.

5 класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	16	16	3	7		6	100	62,5

6 класс

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
1	9	9	1	5		3	100	66,6

7 «А» класс

№ п/п	Всегообучающихся	Принялиучастие	«5»	«4»	«3»	2»	% усп.	% кач.
1	3		0	2	1		100	66,6

7 класс

№ п/п	Всегообучающихся	Принялиучастие	«5»	«4»	«3»	2»	% усп.	%кач.
1	8	8	2	4	2		100	75

8 класс

№ п/п	Всегообучающихся	Принялиучастие	«5»	«4»	«3»	2»	% усп.	% кач.
1	8	7	2	2	3		100	57,1

1 обучающийся на надомном обучении**10 класс**

№ п/п	Всегообучающихся	Принялиучастие	«5»	«4»	«3»	2»	% усп.	% кач.
1	2	2	0	2	0		100	100

Выпускники Бурлинской общеобразовательной школы не принимали участие в процедуре ЕНТ. По предварительным данным 3 выпускника планирует поступить в ВУЗы РК.

Все выпускники продолжили обучение в образовательных учреждениях (ВУЗах и колледжах) РК

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Сводная таблица:

Учебный год	Инклюзив
2023-2024	8

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

